

# PSICOLOGÍA DE 2º DE BACHILLERATO A DISTANCIA

## 1. Materiales

Seguiré fundamentalmente dos libros de 2º de bachillerato (LOMCE):

- Editorial McGraw-Hill (Madrid, 2016) Autor: José Ignacio Alonso. ISBN: **978-84-486-0916-0**
- Editorial Santillana (Madrid, 2016). Varios autores. ISBN: **978-84-680-3990-9**

Pueden servir otros textos LOMCE (JCyL) de 2º de bachillerato.

Además, se publicarán Guías didácticas orientando sobre los contenidos y su forma de abordarlos, y se colgarán materiales adicionales con el único propósito de mejorar la comprensión y no de ampliar contenidos.

## 2. Contenidos y Temporalización.

### Bloque I. La psicología como ciencia:

1. La Psicología como ciencia.
2. Relación de la Psicología con otras disciplinas (Filosofía, Medicina, Biología, Química,...).
3. Evolución histórica de la Psicología.
4. Corrientes y ramas de la Psicología.
5. Teorías psicológicas, técnicas y métodos de estudio en Psicología.

### Bloque II. Fundamentos biológicos de la conducta:

1. Evolución y hominización.
2. Los genes, medio ambiente y conducta.
3. Estructura y funciones del sistema nervioso.
4. Sistema nervioso central
5. El sistema endocrino.
6. Técnicas y métodos de la exploración cerebral.
7. Patologías cerebrales.

**Bloque III. Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria:**

1. Sentidos, percepción y consciencia
2. Proceso perceptivo. Teorías de la percepción. Trastornos perceptivos.
3. La Atención.
4. Estructura y funcionamiento de la memoria humana.
5. Tipos de memoria y niveles de procesamiento de la información.
6. Distorsiones y alteraciones de la memoria.
7. Memoria y aprendizaje

**Bloque IV: Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento:**

1. Concepto y teorías del aprendizaje.
2. Condicionamientos clásico y operante.
3. Aprendizaje social y aprendizaje cognitivo.
4. Estrategias de aprendizaje y mapas cognitivos.
5. La inteligencia: concepto, historia y teorías de la inteligencia.
6. Medida de la inteligencia: el cociente intelectual, su medición y significado.
7. El desarrollo de la inteligencia.
8. La inteligencia emocional y las inteligencias múltiples. Inteligencia artificial.
9. Otros conceptos relacionados con la inteligencia: lenguaje, razonamiento y creatividad

**Bloque V. La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad:**

1. Naturaleza de la motivación. Teorías de la motivación.
2. La motivación y aprendizaje.
3. Las emociones: determinantes biológicos y ambientales.
4. Teorías de la conducta emocional
5. Ansiedad, estrés y frustración
6. Teorías de la personalidad.
7. Desarrollo y evaluación de la personalidad. Algunos trastornos.
8. Los trastornos emocionales y de la conducta: psicopatologías, clasificación y tratamientos.
9. La sexualidad y la afectividad como dimensiones del ser humano.

**Bloque VI. Psicología social y de las organizaciones:**

1. Identidad social del yo y el proceso de socialización.
2. La psicología social. Diferencias culturales. Relaciones, roles y liderazgo
3. Análisis de los grupos en el mundo laboral y en la vida ordinaria (presión de grupo)
4. Las actitudes. Estereotipos, prejuicios y discriminación.

## Temporalización

Aunque los bloques no son igual de densos, podemos plantear una distribución temporal de los contenidos que abarque **dos bloques por trimestre**.

## 3. Evaluaciones.

- Las fechas de las evaluaciones serán las oficiales publicadas por la Jefatura de Estudios.
- Serán oficiales y obligatorias para superar la asignatura las convocatorias de mayo (convocatoria ordinaria) y, en su caso, la de junio (extraordinaria, como la antigua de septiembre).
- Si se presentan a las evaluaciones, éstas serán eliminatorias, es decir, si se supera esa materia no se incluirá en la siguiente evaluación.
- En el examen de la segunda evaluación se puede recuperar la primera y en la tercera, la primera y segunda. El examen de tercera evaluación, convocatoria ordinaria, sólo se puede recuperar en la extraordinaria con toda la materia.
- Si una evaluación (y sólo una) se suspende con una nota mayor que cuatro, esta nota puede compensarse con la nota del resto de evaluaciones sin necesidad de recuperarla siempre y cuando la media de las tres sea superior a cinco.
- La nota de cada evaluación se compondrá de un 70% de la nota del examen y un 30% de tareas y trabajos propuestos a lo largo del curso. Quien sólo se examine a las convocatorias oficiales (no se presente a evaluaciones) la nota será la del examen.
- Los exámenes tendrán una parte de test (un 50% aproximadamente de la nota), de desarrollo de alguna pregunta o cuestión (25%) y de ejercicios prácticos que suponen la aplicación de los conocimientos teóricos (25%).

## 4. Profesor, dirección y horarios de la asignatura:

**Juan Carlos García Alonso.**

Doctor en Psicología.

Orientador y Jefe del departamento de Orientación del IES Leopoldo Cano

**e-correo:** jcgarciaa@educa.jcyl.es

**Horario de grupo:** jueves de 16:30 a 17:20

**Horario de tutoría individual:** jueves de 17:25 a 18:15