

## INGLÉS. 2º BACHILLERATO CURSO 2019-2020

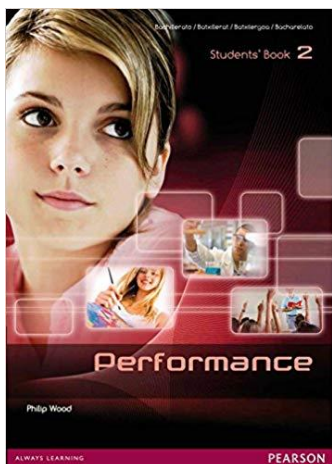
# INGLÉS II



### ACCESO AL AULA VIRTUAL MOODLE

Desde la página web del IES Leopoldo Cano, pincha en Enseñanza a Distancia y después en ACCESO AULA VIRTUAL. A partir de aquí sigue las instrucciones.

### 1.- MATERIALES.



#### LIBRO DE TEXTO:

Para la asignatura de Inglés II en este curso se usará el libro de texto:

**PERFORMANCE 2. BACHILLERATO.**

**STUDENT'S BOOK 2.**

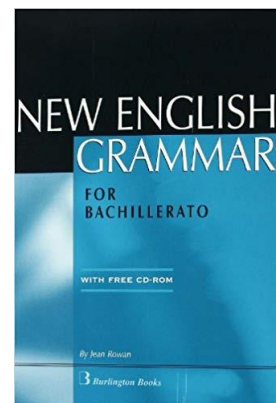
**Editorial Pearson.**

**ISBN: 9788498376173**

#### GRAMÁTICA RECOMENDADA:

**NEW ENGLISH GRAMMAR FOR BACHILLERATO.**

**Editorial Burlington. ISBN 9789963471843**



### EJERCICIOS DE REFUERZO

Para acceder a toda la información referida a esta asignatura así como a los ejercicios de refuerzo es necesario entrar a través del Aula Virtual.

De todas las unidades didácticas encontrarás ejercicios de refuerzo. En algunas además se añadirán otros archivos (gramática, vocabulario importante...).



## 2.- CARACTERÍSTICAS DE LAS TUTORÍAS EN ENSEÑANZA A DISTANCIA

La **tutoría colectiva** es la más parecido a una clase presencial en cuanto a las explicaciones y prácticas que se realizan, y en ellas los alumnos os podéis poner en contacto unos con otros, os podéis conocer e incluso ayudar.

Se basará en explicaciones y ejecución y corrección de ejercicios del libro de texto.

Conviene hacerse un programa de estudio. Llevarlo al día.

**No existe ninguna obligación de asistir a ninguna de estas tutorías, aunque si las disponibilidades horarias lo permiten, son muy aconsejables** para la buena marcha del curso. Es mucho más fácil superar la asignatura si se viene a clase que si se intenta de forma autodidacta.

Conviene elaborarse listas de vocabulario en orden alfabético.

Las **tutorías individuales** ofrecen la posibilidad de aclarar dudas, explicar cuestiones concretas o ayudar en la planificación del trabajo personal. Aunque a dichas horas estaré en el centro a vuestra disposición, conviene en la medida de lo posible, **avisar previamente** para que yo pueda tener el material preparado y no coincidáis demasiados alumnos a la misma hora.

Mi correo es: [mfernandezma@educa.jcyl.es](mailto:mfernandezma@educa.jcyl.es)

**Los alumnos que envíen correos deben:**

- Identificarse con nombre y dos apellidos.
- Redactar correctamente el texto respetando las normas de ortografía y explicar sus dudas con claridad.



<b>TUTORÍAS COLECTIVAS</b>
<b>LUNES, 18:20 -19:10</b>
<b>MIÉRCOLES, 16:30 - 17:20</b>
<b>JUEVES, 11:25 - 12:15</b>
<b>VIERNES, 09:10 - 10:00</b>
<b>TUTORÍAS INDIVIDUALES</b>
<b>MARTES, 18:20 -19:10</b>
<b>MIÉRCOLES, 17:25 - 18:15</b>
<b>JUEVES, 12:20 - 13:10</b>
<b>VIERNES, 10:05 - 10:55</b>

### 3.- TEMPORALIZACIÓN

#### PRIMERA EVALUACIÓN

23 de SEPTIEMBRE - 27 de OCTUBRE:

#### STARTER UNIT: TENSE REVIEW

PRESENT SIMPLE / CONTINUOUS.  
 PRESENT PERFECT SIMPLE / CONTINUOUS.  
 PAST SIMPLE / CONTINUOUS.  
 PAST PERFECT.  
 USED TO.  
 BE GOING TO.  
 WILL/WON'T  
 PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE ACTION.  
 FUTURE PERFECT.  
 FUTURES CONTINUOUS.

28 de OCTUBRE - 24 de NOVIEMBRE:

#### UNIDAD 1: STUDY SUCCESS

MODAL VERBS.  
 MODAL PERFECTS.  
 FORMAL LETTERS.

## **SEGUNDA EVALUACIÓN**

**25 de NOVIEMBRE - 20 de DICIEMBRE:**

**UNIDAD 2: THAT'S A BRILLIANT IDEA!**

THE PASSIVE.  
OPINION ESSAYS.

**8 de ENERO - 2 de FEBRERO:**

**UNIDAD 3: AFFAIRS OF THE HEART**

REPORTED SPEECH.  
FOR-AND-AGAINST ESSAYS.

**3 de FEBRERO - 1 de MARZO:**

**UNIDAD 4: SOUNDS GOOD!**

GERUNDS AND INFINITIVES.  
PAST PERFECT SIMPLE/ CONTINUOUS.  
NARRATIVE AND EMAILS.

## **EVALUACIÓN FINAL**

**2 de MARZO - 29 de MARZO:**

**UNIDAD 5: GOOD JOB!**

CONDITIONALS.  
I WISH/ IF ONLY  
OPINION ESSAYS.

**30 de MARZO - 5 de JUNIO:**

**UNIDAD 6: A QUESTION OF SPORT.**

RELATIVE CLAUSES.  
SUMMARIES.

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>Unidades Starter-1</b>	<b>Examen en Diciembre.</b>
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>Unidades Starter -4</b>	<b>Examen en Marzo.</b>
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	<b>Unidades Starter -6</b>	<b>Examen en Mayo.</b>

Los alumnos de 2º de bachillerato con esta asignatura pendiente, se examinarán a principios de mayo de Inglés I

EXAM  
Time!

#### 4.- EXAMEN:



Constará de ejercicios gramaticales, vocabulario, una comprensión escrita y una redacción.

**No se hacen recuperaciones porque la materia es continua.**

Se tendrán en cuenta en la evaluación final las notas de las evaluaciones.

Dada la gran repercusión e influencia que la lectura tiene para el aprendizaje de una lengua extranjera y con el ánimo de incentivaros, este curso os propongo la lectura voluntaria del libro adaptado

#### **"THE GROWING PAINS OF ADRIAN MOLE"**

by Sue Townsend.

Editorial Burlington.

ISBN: 9789963461455.

Durante el curso se irán publicando en el Aula Virtual **actividades** para realizar de forma voluntaria sobre este libro. Además en la evaluación final se hará un **examen**, pudiendo conseguir hasta un **10% adicional a la nota final!!!**

