

INTRODUCCIÓN GENERAL

La Asignatura *La Matière*

El Francés Segundo Idioma del primer curso de Bachillerato es una materia optativa, muy útil para cualquier itinerario o proyecto de estudios futuros, o laborales, porque permite adquirir unos conocimientos básicos en lengua francesa, instrumentales, y de fácil aprendizaje, puesto que se empieza de cero.

Esta materia se imparte en **una hora de tutoría colectiva** dentro del horario lectivo y ofrece igualmente **una tutoría individual** para atender cualquier duda o dificultad del alumnado, que puede ser resuelta por la profesora de manera presencial, también en horario lectivo, o a través del correo electrónico.

Teniendo en cuenta las características de esta materia que requiere el aprendizaje de vocabulario y el manejo de estructuras morfosintácticas específicas es conveniente estudiar con regularidad, aunque sea poco tiempo, y consultar cualquier duda con la profesora.

La asistencia a las tutorías colectivas facilita enormemente la labor del alumnado porque le permite adquirir estos conocimientos con menor esfuerzo y ponerlos en práctica tanto con la profesora como con los compañeros.

Debido a las características de este tipo de enseñanza y la diversidad del alumnado que opta por esta materia la profesora intenta en todo momento facilitar su estudio impartiendo los conocimientos básicos sobre cada tema para que aquellos alumnos con conocimientos de francés los actualicen y los que empiezan su estudio tengan un aprendizaje progresivo estructurado.

Informar al alumno sobre la distribución temporal de los contenidos de la materia para que pueda prepararla, según sus posibilidades, por evaluaciones o en evaluación final, es una de las prioridades para conseguir resultados positivos..

Es **especialmente importante tener muy en cuenta las tutorías**, tanto individuales como colectivas, para obtener ayuda adaptada a cada situación que permitirá al alumnado progresar en su aprendizaje y conseguir resultados positivos al final del curso.

Los objetivos *Les objectifs*

Conseguir que todos los alumnos adquieran unos hábitos de aprendizaje, adaptados a sus horarios personales que les permitan seguir el programa y superar la materia al final del curso escolar.

Facilitar todo tipo de información, tanto de manera directa como a través de internet, sobre la evolución de la materia a lo largo del curso y las adaptaciones curriculares que puedan hacerse por exigencias del programa.

Trabajar las unidades didácticas siguiendo modelos útiles para todos los alumnos, no sólo para los que asisten a las tutorías colectivas.

MATERIAL PEDAGÓGICO- *MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE*

Dada la diversidad de niveles de los alumnos que eligen esta materia se puede utilizar cualquier tipo de manual o material pedagógico, siempre que se ajuste a los temas propuestos y al desarrollo de los contenidos por evaluaciones.

Para facilitar el desarrollo de las tutorías colectivas la profesora proporciona a los alumnos material propio que entregará a principio de curso, seleccionado para cada evaluación.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LA MATERIA POR EVALUACIONES

(Estos contenidos, así como los materiales que se facilitan a los alumnos en Lengua Francesa, se adaptan a las disposiciones que establece la normativa vigente **que regula la Enseñanza Secundaria para Personas Adultas en la Comunidad de Castilla y León.**)

La distribución temporal corresponde a los temas que se van a abordar, el desarrollo pormenorizado de la programación, con los contenidos léxicos y morfosintácticos se realizará en el aula virtual.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none">➤ Saluer et se présenter.➤ Décrire et caractériser des personnes.➤ Comprendre, demander et donner des informations sur la situation personnelle, le travail, les goûts...	<ul style="list-style-type: none">➤ La famille. Les rapports personnels.➤ Le train train quotidien: l'emploi du temps, les activités quotidiennes.	<ul style="list-style-type: none">➤ Les repas. Les magasins.➤ La santé. Modes de vie salutaires.➤ Les loisirs.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN PRUEBAS DE SEPTIEMBRE

La Evaluación-L'Évaluation

Los criterios para realizar la evaluación se basan en la adquisición por parte de los alumnos de las siguientes habilidades y competencias:

- ✂ Ser capaz de extraer la información general y específica, la idea principal y algunos detalles de textos auténticos o adaptados sobre los temas del programa.
- ✂ Aplicar correctamente las estructuras morfosintácticas del francés en las producciones propias.
- ✂ Utilizar un léxico propio, evitando repetir palabra por palabra los textos propuestos en la prueba escrita.
- ✂ Utilizar expresiones y estructuras adecuadas a cada situación, demostrando que se conocen las particularidades de la cultura francesa.

La Calificación -*La Qualification*-

La calificación se basa en las **pruebas objetivas escritas** realizadas al final de cada trimestre y cuyos contenidos responden a los temas del programa. Para aquellos alumnos que no realicen pruebas parciales la prueba de junio tendrá carácter de evaluación global.

Aquellos alumnos que realicen pruebas parciales se les tendrá en cuenta cada calificación obtenida y en junio se les hará una media ponderada de todas ellas. **Tanto en las pruebas parciales, como en la prueba de junio, única obligatoria en esta modalidad, se les calificará sobre 10 puntos y la nota final será el resultado obtenido al hacer la nota media de las tres evaluaciones, siempre que la 3ª sea igual, o superior a cinco puntos.**

Si no se alcanza ese mínimo se entiende que hay que recuperar toda la materia en la prueba de septiembre, para cuya realización se seguirán los mismos criterios que en junio, entendiendo que en septiembre la prueba objetiva es global, ajustándose a los mínimos exigibles para considerar que el alumno pueda pasar a un nivel superior.

La Recuperación *Le Rattrapage*

En Francés la evaluación es continua, por lo que cada prueba de evaluación puede recuperar la anterior, de tal manera que los alumnos que cursan la materia asistiendo a las pruebas de todas las evaluaciones, en junio realizarán sólo los contenidos de la 3ª evaluación, que puede hacerles recuperar las anteriores **siempre que la calificación sea igual, o superior a un cinco.**

En el caso de realizar la prueba global de junio, si el resultado es negativo, la recuperación será en septiembre.

