

INTRODUCCIÓN GENERAL

La Asignatura *La Matière*

El Francés Primer Idioma es una materia troncal que pretende formar al alumno en el aprendizaje y uso de una primera lengua extranjera. Es, por tanto, una materia fundamentalmente lingüística y con unos contenidos que abarcan todas las competencias, especialmente socioculturales..

Esta materia se imparte en **una hora de tutoría colectiva** dentro del horario lectivo y ofrece igualmente **una tutoría individual** para atender cualquier duda o dificultad del alumnado, que puede ser resuelta por la profesora de manera presencial, también en horario lectivo, o a través del correo electrónico.

Teniendo en cuenta las características de esta materia que requiere el uso de vocabulario y estructuras morfosintácticas específicas, a veces muy distintas del castellano, la mejor manera de abordarla es realizando un estudio regular de la misma, aunque sea poco tiempo, aprendiendo vocabulario, las reglas gramaticales básicas y aplicando esos conocimientos a los ejercicios propuestos sobre cada tema.

La asistencia a las tutorías colectivas facilita enormemente la labor del alumnado porque le permite adquirir con las reglas gramaticales con menor esfuerzo, practicar el vocabulario adquirido y realizar intercambios con compañeros, lo cual es muy importante para un idioma.

Dadas las características de este tipo de enseñanza y la diversidad del alumnado la profesora intenta en todo momento facilitar el estudio de esta materia impartiendo los conocimientos básicos sobre cada tema.

Informar al alumno sobre la distribución temporal de los contenidos de la materia para que pueda prepararla, según sus posibilidades, por evaluaciones o en evaluación final, es una de las prioridades para conseguir resultados positivos..

Es **especialmente importante tener muy en cuenta las tutorías**, tanto individuales como colectivas, para obtener ayuda adaptada a cada situación que permitirá al alumnado progresar en su aprendizaje y conseguir resultados positivos al final del curso.

Los objetivos *Les objectifs*

Conseguir que todos los alumnos adquieran unos hábitos de aprendizaje, adaptados a sus horarios personales que les permitan seguir el programa y superar la materia al final del curso escolar.

Facilitar todo tipo de información, tanto de manera directa como a través de internet, sobre la evolución de la materia a lo largo del curso y las adaptaciones curriculares que puedan hacerse por exigencias del programa.

Trabajar las unidades didácticas siguiendo modelos útiles para todos los alumnos, no sólo para los que asisten a las tutorías colectivas.

MATERIAL PEDAGÓGICO- MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Se utilizará como material de base para todo el alumnado el *Cahier d'exercices 1* (Sólo el cahier que puede venir en 2 cuadernos que sirven igual). **del método *C'est la vie! Méthode de français*, de la Editorial Santillana.**

Es un cuaderno de ejercicios muy completo, de fácil manejo y con soluciones para aquellos alumnos que no pueden asistir regularmente a las tutorías colectivas.

Los alumnos que lo deseen pueden utilizar cualquier tipo de manual o material pedagógico, siempre que se ajuste a los temas propuestos y al desarrollo de los contenidos por evaluaciones.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LA MATERIA POR EVALUACIONES

Esta distribución está basada en el método *C'est la vie!*, de la editorial Santillana. **La secuenciación temporal y los contenidos así como los ejercicios propuestos corresponden al *Cahier d'exercices* de dicho método pero los alumnos pueden prepararla con cualquier manual que estén acostumbrados a utilizar, o que les sea más fácil conseguir, puesto que respeta los contenidos de la LOMCE y se adapta a las disposiciones que establece la normativa vigente **que regula la Enseñanza Secundaria para Personas Adultas en la Comunidad de Castilla y León.****

La distribución temporal corresponde a los temas que se van a abordar, el desarrollo pormenorizado de la programación, con los contenidos léxicos y morfosintácticos se realizará en el aula virtual.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Unité 1- L1, L2 ✓ Se présenter: Aspect physique, caractère, profession, etc ✓ Présenter quelqu'un	Unité 2- L4 ✓ La famille ✓ La ville: s'orienter	Unité 4- L7, L8 ✓ Raconter au passé
Unité 2- L3, hasta la pag. 27 ✓ Les activités quotidiennes	Unité 3- L5, L6 ✓ Les moyens de transport, ✓ Le logement	Unité 5- L9, L10 ✓ Les loisirs ✓ faire des projets

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN PRUEBAS DE SEPTIEMBRE

La Evaluación-L'Évaluation

Los criterios para realizar la evaluación se basan en la adquisición por parte de los alumnos de las siguientes habilidades y competencias:

- ✂ Ser capaz de extraer la información general y específica, la idea principal y algunos detalles de textos auténticos o adaptados sobre los temas del programa.
- ✂ Aplicar correctamente las estructuras morfosintácticas del francés en las producciones propias.
- ✂ Utilizar un léxico propio, evitando repetir palabra por palabra los textos propuestos en la prueba escrita.
- ✂ Utilizar expresiones y estructuras adecuadas a cada situación, demostrando que se conocen las particularidades de la cultura francesa.

La Calificación -La Qualification-

La calificación del Francés Primer Idioma, se basa en las **pruebas objetivas escritas** realizadas al final de cada trimestre y cuyos contenidos responden a los temas del programa. Para aquellos alumnos que no realicen pruebas parciales la prueba de junio tendrá carácter de evaluación global.

Aquellos alumnos que realicen pruebas parciales se les tendrá en cuenta cada calificación obtenida y en junio se les hará una media ponderada de todas ellas. **Tanto en las pruebas parciales, como en la prueba de junio, única obligatoria en esta modalidad, se les calificará sobre 10 puntos y la nota final será el resultado obtenido al hacer la nota media de las tres evaluaciones, siempre que la 3ª sea igual, o superior a cinco puntos.**

La **nota final** será el resultado obtenido al hacer la nota media con todas las pruebas realizadas, o la única prueba de junio, debiendo obtener una media de **5 puntos para superarla.**

Si no alcanza ese mínimo se entiende que tendrá que recuperar toda la materia en la prueba de septiembre, para cuya realización se seguirán los mismos criterios que en junio, entendiendo que en **septiembre la prueba objetiva es global** de toda la materia, ajustándose a los mínimos exigibles.

La Recuperación Le Rattrapage

En Francés la evaluación es continua, por lo que cada prueba de evaluación puede recuperar la anterior, de tal manera que los alumnos que cursan la materia asistiendo a las pruebas de todas las evaluaciones, en junio realizarán sólo los contenidos de la 3ª evaluación, que puede hacerles recuperar las anteriores, si se obtiene la calificación de cinco puntos.

En el caso de realizar la prueba global de junio , si el resultado es negativo, la recuperación global será en septiembre.

