

## INTRODUCCIÓN GENERAL

### **La Asignatura *La Matière***

**El Francés Primer Idioma** en segundo de Bachillerato es una materia troncal que pretende facilitar al alumno el uso de una primera lengua extranjera de forma instrumental y sobre temas generales, tanto del entorno familiar o de trabajo como del ámbito general. Es, por tanto, una materia fundamentalmente lingüística y con unos contenidos que abarcan todas las competencias.

Esta materia se imparte en **una hora de tutoría colectiva** dentro del horario lectivo y ofrece igualmente **una tutoría individual** para atender cualquier duda o dificultad del alumnado, que puede ser resuelta por la profesora de manera presencial, también en horario lectivo, o a través del correo electrónico.

Teniendo en cuenta que en este curso se parte de unos conocimientos previos, que en muchos casos el alumnado no tiene actualizados, es conveniente y aconsejable abordar su estudio desde el principio con un estudio regular, aunque sea poco tiempo, aprendiendo vocabulario nuevo, recordando el vocabulario ya adquirido y las reglas gramaticales básicas para poder llegar a un nivel de conocimientos que le permita desenvolverse en diversas situaciones de comunicación.

La asistencia a las tutorías colectivas facilita enormemente la labor del alumnado porque le permite adquirir las reglas gramaticales, practicar el vocabulario adquirido y realizar intercambios con compañeros, lo cual es muy importante para un idioma.

Teniendo en cuenta las características de este tipo de enseñanza y la diversidad del alumnado la profesora intenta en todo momento facilitar el estudio de esta materia impartiendo los conocimientos básicos sobre cada tema y haciendo práctica sobre los que presentan mayor dificultad.

Informar al alumno sobre la distribución temporal de los contenidos de la materia para que pueda prepararla, según sus posibilidades, por evaluaciones o en evaluación final, es una de las prioridades para conseguir resultados positivos.

Es **especialmente importante tener muy en cuenta las tutorías**, tanto individuales como colectivas, para obtener ayuda adaptada a cada situación que permitirá al alumnado progresar en su aprendizaje y conseguir resultados positivos al final del curso.

### **Los objetivos *Les objectifs***

Conseguir que todos los alumnos adquieran unos hábitos de aprendizaje, adaptados a sus horarios personales que les permitan seguir el programa y superar la materia al final del curso escolar.

Facilitar todo tipo de información, tanto de manera directa como a través de internet, sobre la evolución de la materia a lo largo del curso y las adaptaciones curriculares que puedan hacerse por exigencias del programa.

Trabajar las unidades didácticas siguiendo modelos útiles para todos los alumnos, no sólo para los que asisten a las tutorías colectivas.

### **MATERIAL PEDAGÓGICO- MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE**

Se utilizan como material de base textos de las PAEU, facilitados por la profesora, elegidos para abordar temas concretos del programa y que contienen ejercicios referidos a los contenidos léxicos y morfosintácticos exigidos por la LOE y la LOMCE.

Para los contenidos gramaticales se puede utilizar cualquier manual, adaptándose en su estudio a la secuenciación de contenidos que se detalla en el aula virtual o que facilita la profesora en las tutorías.

### **DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LA MATERIA POR EVALUACIONES**

Esta distribución está basada en la programación oficial que proponen tanto la LOE como la LOMCE y se adapta a las disposiciones que establece la normativa vigente **que regula la Enseñanza Secundaria para Personas Adultas en la Comunidad de Castilla y León.**

La distribución temporal corresponde a los temas que se van a bordar, el desarrollo pormenorizado de la programación, con los contenidos léxicos y morfosintácticos se realizará en el aula virtual.

<b>1ª Evaluación</b>	<b>2ª Evaluación</b>	<b>3ª Evaluación</b>
✓ La vie quotidienne ✓ Modes de vie: la mode, le travail, la santé...	✓ Les nouvelles technologies ✓ La société de consommation: les achats, l'argent. ✓ Les loisirs	✓ Le parcours dans la vie: le passé ✓ Projets d'avenir: le futur

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN PRUEBAS DE SEPTIEMBRE**

#### **La Evaluación-*L'Évaluation***

Los criterios para realizar la evaluación se basan en la adquisición por parte de los alumnos de las siguientes habilidades y competencias:

- ✂ Ser capaz de extraer la información general y específica, la idea principal y algunos detalles de textos auténticos o adaptados sobre los temas del programa.
- ✂ Aplicar correctamente las estructuras morfosintácticas del francés en las producciones propias.
- ✂ Utilizar un léxico propio, evitando repetir palabra por palabra los textos propuestos en la prueba escrita.
- ✂ Utilizar expresiones y estructuras adecuadas a cada situación, demostrando que se conocen las particularidades de la cultura francesa.

### **La Calificación -*La Qualification*-**

La calificación del Francés Primer Idioma II, se basa en las **pruebas objetivas escritas** realizadas al final de cada trimestre y cuyos contenidos responden a los temas del programa. Para aquellos alumnos que no realicen pruebas parciales la prueba de junio tendrá carácter de evaluación global.

Aquellos alumnos que realicen pruebas parciales se les tendrá en cuenta cada calificación obtenida y en junio se les hará una media ponderada de todas ellas. **Tanto en las pruebas parciales, como en la prueba de junio, única obligatoria en esta modalidad, se les calificará sobre 10 puntos y la nota final será el resultado obtenido al hacer la nota media de las tres evaluaciones, siempre que la 3ª sea igual, o superior a cinco puntos.**

La **nota final** será el resultado obtenido al hacer la nota media con todas las pruebas realizadas, o la única prueba de junio, debiendo obtener una media de **5 puntos para superarla.**

Si no alcanza ese mínimo se entiende que tendrá que recuperar toda la materia en la prueba de septiembre, para cuya realización se seguirán los mismos criterios que en junio, entendiendo que en **septiembre la prueba objetiva es global** de toda la materia, ajustándose a los mínimos exigibles.

### **La Recuperación *Le Rattrapage***

En Francés la evaluación es continua, por lo que cada prueba de evaluación puede recuperar la anterior, de tal manera que los alumnos que cursan la materia asistiendo a las pruebas de todas las evaluaciones, en junio realizarán sólo los contenidos de la 3ª evaluación, que puede hacerles recuperar las anteriores.

En el caso de realizar la prueba global de junio , si el resultado es negativo, la recuperación global será en septiembre.

