

INTRODUCCIÓN GENERAL

La Asignatura *La Matière*

El **Francés** forma parte del *Ámbito de Comunicación*, tanto en 3º como en 4º de ESPAD. Desde el punto de vista de la evaluación ambas materias se valoran por igual, es decir, cada una equivale al 50% de la calificación final.

Esta materia se imparte en **una hora de tutoría colectiva** dentro del horario lectivo y ofrece igualmente **una tutoría individual** para atender cualquier duda o dificultad del alumnado, que puede ser resuelta por la profesora de manera presencial, también en horario lectivo, o a través del correo electrónico.

Teniendo en cuenta las características de esta materia que requiere el uso de vocabulario y estructuras morfosintácticas a veces muy distintas del castellano la mejor manera de abordarla es realizando un estudio regular de la misma, aunque sea poco tiempo, aprendiendo vocabulario, las reglas gramaticales básicas y aplicando esos conocimientos a los ejercicios propuestos sobre cada tema.

La asistencia a las tutorías colectivas facilita enormemente la labor del alumnado porque le permite adquirir de forma más inmediata las reglas gramaticales, practicar el vocabulario y realizar intercambios con compañeros, lo cual es muy importante para un idioma.

Dadas las características de este tipo de enseñanza y la diversidad del alumnado la profesora intenta en todo momento impartir los conocimientos básicos sobre cada tema para facilitar su estudio.

Informar al alumno sobre la distribución temporal de los contenidos de la materia para que pueda prepararla, según sus posibilidades, por evaluaciones o en evaluación final, es una de las prioridades para conseguir resultados positivos..

Es **especialmente importante tener muy en cuenta las tutorías**, tanto individuales como colectivas, para obtener ayuda adaptada a cada situación que permitirá al alumnado progresar en su aprendizaje y conseguir resultados positivos al final del curso.

Los objetivos *Les objectifs*

Conseguir que todos los alumnos adquieran unos hábitos de aprendizaje, adaptados a sus horarios personales que les permitan seguir el programa y superar la materia al final del curso escolar.

Facilitar todo tipo de información, tanto de manera directa como a través de internet, sobre la evolución de la materia a lo largo del curso y las adaptaciones curriculares que puedan hacerse por exigencias del programa.

Trabajar las unidades didácticas siguiendo modelos útiles para todos los alumnos, no sólo para los que asisten a las tutorías colectivas.

MATERIAL PEDAGÓGICO- MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Se utilizará como material de base para todo el alumnado el *Módulo III de Francés* que se encuentra en el Ámbito de Comunicación de los Materiales curriculares de la Junta de Castilla y León.

Es un libro electrónico de muy fácil manejo, se puede imprimir, tiene las soluciones de todos los ejercicios y es gratuito. Se encuentra en la siguiente dirección:

<http://www.educa.jcyl.es/adultos/es/materiales-recursos/ensenanza-secundaria-personas-adultas/ambito-comunicacion/modulo-iii-comunicacion-frances>

Los alumnos que lo deseen pueden utilizar cualquier tipo de manual o material pedagógico, siempre que se ajuste a los temas propuestos y al desarrollo de los contenidos por evaluaciones.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LA MATERIA POR EVALUACIONES

(Estos contenidos, así como los materiales que se facilitan a los alumnos en Lengua Francesa, se adaptan a las disposiciones que establece la normativa vigente **que regula la Enseñanza Secundaria para Personas Adultas en la Comunidad de Castilla y León.**)

La distribución temporal corresponde a los temas que se van a bordar, el desarrollo pormenorizado de la programación, con los contenidos léxicos y morfosintácticos se realizará en el aula virtual.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none">➤ Saluer et se présenter.➤ Décrire et caractériser des personnes.➤ Comprendre, demander et donner des informations sur la situation personnelle, le travail, les goûts...	<ul style="list-style-type: none">➤ La famille. Les rapports personnels.➤ Le train train quotidien: l'emploi du temps, les activités quotidiennes.	<ul style="list-style-type: none">➤ Les repas. Les magasins.➤ La santé. Modes de vie salutaires.➤ Les loisirs.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN PRUEBAS DE SEPTIEMBRE

La Evaluación-L'Évaluation

Los criterios para realizar la evaluación se basan en la adquisición por parte de los alumnos de las siguientes habilidades y competencias:

- ☞ Ser capaz de extraer la información general y específica, la idea principal y algunos detalles de textos auténticos o adaptados sobre los temas del programa.
- ☞ Aplicar correctamente las estructuras morfosintácticas del francés en las producciones propias.

- ✧ Utilizar un léxico propio, evitando repetir palabra por palabra los textos propuestos en la prueba escrita.
- ✧ Utilizar expresiones y estructuras adecuadas a cada situación, demostrando que se conocen las particularidades de la cultura francesa.

La Calificación -*La Qualification*-

La calificación de Lengua Francesa, dentro del *Ámbito de Comunicación* se basa en las **pruebas objetivas escritas** realizadas al final de cada trimestre y cuyos contenidos responden a los temas del programa. Para aquellos alumnos que no realicen pruebas parciales la prueba de junio tendrá carácter de evaluación global.

Aquellos alumnos que realicen pruebas parciales se les tendrá en cuenta cada calificación obtenida y en junio se les hará una media ponderada de todas ellas. **Tanto en las pruebas parciales, como en** la prueba de junio, única obligatoria en esta modalidad, se les calificará sobre **10 puntos** y la nota final será el resultado obtenido al hacer la nota media con el ejercicio de Lengua Castellana, teniendo que alcanzar una media de 5 puntos para superar el ámbito.

Si no alcanza ese mínimo se entiende que tendrá que recuperar todo el ámbito en la prueba de septiembre, para cuya realización se seguirán los mismos criterios que en junio, entendiendo que en septiembre la prueba objetiva es global de toda la materia, ajustándose a los mínimos exigibles para considerar que el alumno pueda pasar a un nivel superior.

La Recuperación *Le Rattrapage*

En Francés la evaluación es continua, por lo que cada prueba de evaluación puede recuperar la anterior, de tal manera que los alumnos que cursan la materia asistiendo a las pruebas de todas las evaluaciones, en junio realizarán sólo los contenidos de la 3ª evaluación, que puede hacerles recuperar las anteriores, siempre que obtengan cinco puntos en la calificación.

En el caso de realizar la prueba global de junio , si el resultado es negativo, la recuperación será en septiembre.

