

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO curso 2022/2023

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos tendrá como referente último la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y el grado de adquisición de las competencias previstas en el perfil de salida. No obstante, en virtud de las vinculaciones entre las competencias clave y los criterios de evaluación de cada competencia específica, utilizaremos como referente fundamental, **los criterios de evaluación establecidos en cada materia.**

Se emplearán **técnicas** variadas para facilitar y asegurar la evaluación integral y permitir una valoración objetiva de todo el alumnado, se incluirán propuestas contextualizadas y realistas, en las que el alumnado pueda mostrar el grado de adquisición de las competencias, admitirán su adaptación a la diversidad del alumnado, y serán conocidos por el alumnado desde el inicio del proceso de aprendizaje. La **evaluación será continua** sin perjuicio de la realización, a comienzo de curso, de una evaluación inicial (recogida en la programación de cada uno de los cursos). Las técnicas e instrumentos diseñados se aplicarán de forma sistemática y continua a lo largo de todo el proceso educativo. Así mismo, se **utilizarán diversos tipos de evaluación** (heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación) dependiendo de cada instrumento de evaluación.

Se establecen los siguientes criterios de calificación

A) EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º CICLO: 1º y 2º ESO. La calificación se realizará en función de:

- ✓ **El cuaderno y el trabajo del alumno.** Se consideran necesarias para el buen funcionamiento de la clase y del centro. Aportan el **30% de la nota.**
- ✓ **Exámenes, sean escritos** (definición de conceptos y personajes, preguntas de desarrollo corto, preguntas de tipo test, y prácticas específicas de la materia, comentarios de textos, mapas, ejes, gráficos...) **u orales** (lecturas, exposición de temas, exposición de trabajos, participación en debates). Aportan **el 60% de la nota.**
- ✓ **Actitud, participación en clase, esfuerzo y comportamiento.** Aporta un **10% de la nota**
- ✓ **La calificación final de la 3ª evaluación** se obtendrá con la media de las tres evaluaciones del curso siempre que la nota no sea inferior a cuatro. Las dos primeras evaluaciones tendrán su correspondiente recuperación a comienzo de la evaluación siguiente. Con dos evaluaciones suspendidas la calificación final será negativa. La tercera evaluación no lleva recuperación.
- ✓ **Evaluación final**
 - Aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la tercera sesión de evaluación, dedicarán los últimos días a la realización de pequeños trabajos de investigación, bien, sobre aspectos curriculares que no se hayan podido completar, o bien, sobre temas relacionados con la materia y nivel correspondiente. Estos

trabajos se podrán valorarán positivamente, mejorando la nota de la evaluación final de curso hasta en 1 punto.

- Aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva en la tercera sesión de evaluación, se presentarán a un examen final. Los días lectivos comprendidos entre la entrega del boletín del tercer trimestre y la fecha de examen final, realizarán actividades de refuerzo, repaso y recuperación para preparar dicha prueba. Las actividades se organizarán por trimestres para adaptarse a las necesidades de estos alumnos con el objeto de adquirir las competencias imprescindibles que garanticen su continuidad en el proceso educativo. Es obligatoria la entrega de estas actividades el día del examen. La nota final vendrá dada por: examen 70% y actividades 30%

Nota importante: Al ser las calificaciones finales números enteros se aplicarán las reglas del redondeo, teniendo en cuenta que, por ejemplo, un 4,6 es 5 y un 5,4 también es 5.

Los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la materia recogidos en la programación se pueden consultar en el departamento.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2º CICLO: 3º y 4º de la ESO

La calificación se realizará en función de:

- ✓ **El cuaderno y el trabajo del alumno.** Se consideran necesarias para el buen funcionamiento de la clase y del centro. Aportan el **20% de la nota.**
- ✓ **Exámenes, sean escritos** (definición de conceptos y personajes, preguntas de desarrollo corto, preguntas de tipo test, y prácticas específicas de la materia, comentarios de textos, mapas, ejes, gráficos...) **u orales** (lecturas, exposición de temas, exposición de trabajos, participación en debates). Aportan **el 70% de la nota.**
- ✓ **Actitud, participación en clase, esfuerzo y comportamiento.** Aporta un **10% de la nota.**
- ✓ **La calificación final de la 3ª evaluación** se obtendrá con la media de las tres evaluaciones del curso siempre que la nota no sea inferior a cuatro. Las dos primeras evaluaciones tendrán su correspondiente recuperación a comienzo de la evaluación siguiente. Con dos evaluaciones suspendidas la calificación final será negativa. La tercera evaluación no lleva recuperación.
- ✓ **Evaluación final**
 - Aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la tercera sesión de evaluación, dedicarán los últimos días a la realización de pequeños trabajos de investigación, bien, sobre aspectos curriculares que no se hayan podido completar, o bien, sobre temas relacionados con la materia y nivel correspondiente. Estos trabajos se podrán valorarán positivamente, mejorando la nota de la evaluación final de curso hasta en 1 punto.
 - Aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva en la tercera sesión de evaluación, se presentarán a un examen final. Los días lectivos comprendidos entre la entrega del boletín del tercer trimestre y la fecha de examen final, realizarán actividades de refuerzo, repaso y recuperación para preparar dicha prueba. Las actividades se organizarán por trimestres para adaptarse a las necesidades de estos alumnos con el objeto de adquirir las competencias imprescindibles que garanticen su continuidad en el proceso educativo. Es obligatoria la entrega de estas actividades el día del examen. La nota final vendrá dada por: examen 70% y actividades 30%

Nota importante: Al ser las calificaciones finales números enteros se aplicarán las reglas del redondeo, teniendo en cuenta que, por ejemplo, un 4,6 es 5 y un 5,4 también es 5.

Los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la materia recogidos en la programación se pueden consultar en el departamento.