

CRITERIOS DE EVALUACI3N

1. Obtener, seleccionar y utilizar informaci3n de contenido geogr3fico procedente de fuentes variadas (entorno del alumno, cartogr3ficas, estadísticas, textos e imágenes, tecnolog3as de la informaci3n y la comunicaci3n) para localizar e interpretar los fen3menos territoriales y sus interrelaciones, empleando un vocabulario espec3fico en la explicaci3n y comunicaci3n de hechos y procesos geogr3ficos.
2. Identificar las caracter3sticas del sistema mundo y los rasgos esenciales de la Uni3n Europea para comprender los factores que explican la situaci3n de Espa1a en un 3rea geoecon3mica determinada as3 como sus consecuencias.
3. Describir los rasgos generales del medio natural europeo y espa1ol, reconocer la diversidad de conjuntos naturales espa1oles, localiz3ndolos en el mapa, identificando sus elementos y su din3mica, explicando sus interacciones y valorando el papel de la acci3n humana en ellos.
4. Identificar y caracterizar los diferentes espacios productivos espa1oles, relacionarlos con su din3mica reciente, identificando los factores de localizaci3n, distribuci3n territorial y las tipolog3as resultantes, explicando las tendencias actuales en relaci3n tanto con el espacio geogr3fico como con su papel en la econom3a, valor3ndolas en el contexto europeo en que se producen.
5. Realizar un balance de los impactos de las acciones humanas sobre el medio ambiente, identificando los principales problemas que afectan al medio ambiente espa1ol conociendo los compromisos y las pol3ticas de recuperaci3n y conservaci3n que se plantean a nivel internacional y espa1ol.
6. Identificar los rasgos de la poblaci3n espa1ola en la actualidad y su distribuci3n interpret3ndolos a la luz de la din3mica natural y migratoria, reconociendo su influencia en la estructura, las diferencias territoriales y enjuiciando las perspectivas de futuro.
7. Interpretar el proceso de urbanizaci3n espa1ol como una forma de organizaci3n del territorio a trav3s de la configuraci3n de su sistema urbano. Reconocer e identificar los aspectos b3sicos de la morfolog3a de las ciudades, analizando los factores que la originan y los efectos que tiene en la vida social.
8. Describir la organizaci3n pol3tica y administrativa espa1ola, su funcionamiento y atribuciones, as3 como comprender las consecuencias para la ordenaci3n del territorio, valorando, mediante la utilizaci3n de distintas fuentes e indicadores, los contrastes en la distribuci3n de la riqueza en las distintas comunidades aut3nomas y en el interior de algunas de ellas, aportando ejemplos de pol3ticas espa1olas y europeas de desarrollo y cohesi3n regional.
9. Realizar una salida al entorno, trabajo de campo o de indagaci3n con datos primarios y secundarios, sobre un espacio o tema concreto, compilando la informaci3n necesaria, plante3ndose cuestiones sobre la zona o tema y presentar un informe estructurado utilizando un vocabulario geogr3fico correcto.

CRITERIOS DE CALIFICACI3N

Se basará en la prueba escrita el instrumento de evoluci3n se ci1e a realizaci3n de pruebas objetivas (ex3menes escritos) por trimestre

Estructura de las pruebas escritas

- ✓ Desarrollar un tema, 3 puntos
- ✓ Defini3n de t3rminos, 3 puntos
- ✓ Parte pr3ctica, 3 puntos (textos, mapas, gr3ficos)
- ✓ Mapa de localizaci3n (1 punto)

Prueba escrita.

Las calificaci3nes otorgadas a cada una de las partes ser3n las siguientes:

- **Parte te3rica**
Se valorar3, especialmente, en el desarrollo del tema: la adecuaci3n de los contenidos al nivel exigido por los objetivos de la materia; el orden, la claridad de ideas y la relaci3n entre ellas; la capacidad sint3tica y expresiva; la utilizaci3n correcta de los t3rminos y conceptos adecuados; las referencias espacio-temporales; la ejemplificaci3n, el enfoque y uso de conceptos relacionados con los contenidos del curr3culo oficial.
La parte te3rica se valorar3 de 0 a 3 puntos.
- **Parte Pr3ctica**
Consistir3 en el an3lisis de mapas: hist3ricos, tem3ticos, f3sicos. Textos, gr3ficos. Se valorar3n: el uso de vocabulario correcto (t3cnicas y procedimientos); el an3lisis de los elementos intr3secos y de los elementos extr3secos (momento hist3rico, socioecon3mico, entorno etc...).
Esta parte se puntuar3 de 0 a 3 puntos.

La nota final ser3 la media de las correspondientes a cada evaluaci3n, siendo necesaria una calificaci3n m3nima de 3 para hacer media.

La calificaci3n ser3 la media de las obtenidas en la parte te3rica y en la parte pr3ctica.

La calificaci3n final se obtendr3 con la media de las tres evaluaciones del curso, siendo necesaria una calificaci3n m3nima de 3 para hacer media.

Las dos primeras evaluaciones tendr3n su correspondiente recuperaci3n a comienzo de la evaluaci3n siguiente.

Las actividades se valorar3n como m3ximo con un punto sobre la nota final. Con dos evaluaciones suspendidas la calificaci3n final ser3 negativa. La tercera evaluaci3n no lleva recuperaci3n.

Para los alumnos que no consigan la calificación de 5, se efectuará un examen global, si realizado este el alumno sigue sin superar la materia tendrá que realizar la prueba extraordinaria de final de curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA

Parte teórica: En el tema se considerará:

- La adecuación de los contenidos al nivel exigido por los objetivos de la materia.
- El orden y la claridad de ideas y la relación entre ellas
- La capacidad sintética y expresiva
- El empleo de vocabulario específico (términos y conceptos adecuados)
- Las referencias espacio-temporales (identificación y situación cronológica)
- La ejemplificación

Parte práctica: En el comentario de obras se tendrá en cuenta:

- La catalogación (tema, tipología, funciones, época, autor, situación, etc.)
- El uso de un vocabulario correspondiente a un nivel preuniversitario.
- El análisis de los elementos intrínsecos (texto, datos numéricos) y de los elementos extrínsecos (momento histórico, socioeconómico, entorno, etc.)

CRITERIO DE CALIFICACIÓN PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA: Los alumnos se examinan de toda la materia, los criterios de calificación serán los mismos que los aplicados a lo largo del curso.

MATERIALES DE LA ASIGNATURA. *Aparecerán colgados en el Aula Virtual del centro*

- a. Apuntes realizados por la profesora de la materia
- b. Ejercicios prácticos y mapas.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**1º Evaluación: Unidades.**

Bloque 11. Formas de organización territorial.
Bloque 12. España en Europa y en el mundo.
Bloque 6. La población española.
Bloque 10. El espacio urbano.

2º Evaluación: Unidades.

Bloque 7 El espacio rural y las actividades del sector primario.
Bloque 8 Las fuentes de energía y el espacio industrial.
Bloque 9. El sector servicios.
Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza sociedad

3ºEvaluación. Unidades

Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico.
Bloque 2. El relieve Español, su diversidad geomorfológica
Bloque 3.La diversidad climática y la vegetación.
Bloque 4. La hidrografía

EXÁMENES

Se realizará una prueba escrita al final de cada trimestre donde y cuando señale Jefatura de estudios.

RECUPERACIONES

1ª Evaluación: Con el examen de la segunda evaluación.

2º Evaluación: Con el examen de la tercera evaluación.

3ª Evaluación: No tiene recuperación.

En la página <https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesleopoldocano/my/> siguiendo el enlace Fundamentos del Arte II, estará disponible toda aquella información referente a la asignatura así como los materiales, Se podrán hacer consultas a la profesora en la dirección de correo mcgarciach@educa.jcyl.es Sin olvidar las tutorías personales disposición en el horario que corresponda.

Valladolid 23 septiembre de 2020

María del Consuelo García Chimenó