

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÓDULO III SOCIAL

1. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.
2. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.
3. Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa y en España en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.
4. Analizar textos y gráficos de barras por países en los que se aparezcan datos de los tres sectores de producción.
5. Relacionar áreas en conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.
6. Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones.
7. Conocer y analizar los problemas medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar esos problemas. Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular
8. Reconoce los principios democráticos, las instituciones, la organización funciones y formas de elección de los órganos de gobierno estatales, autonómicos y municipales de acuerdo todo ello con la Constitución.
9. Conocer los elementos esenciales de la UE, analizando los beneficios recibidos y las responsabilidades adquiridas por los Estados miembros y sus ciudadanos, con el fin de reconocer su utilidad y los logros que ésta ha alcanzado.
10. Entender y valorar el problema de la tecnoddependencia y la alienación humana a la que ésta conduce.
11. Distinguir los grandes periodos de la historia de la música.
12. Reconocer las diferentes funciones de la música en la sociedad actual.
13. Demostrar interés por conocer músicas de distintas características y culturas, y por ampliar y diversificar las propias preferencias musicales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO III SOCIAL

La evaluación teniendo en cuenta que la asistencia a clase no es obligatoria, tendrá como elemento principal el examen del alumno a que se añaden en menor medida cuantitativa los trabajos de seguimiento que no son obligatorios únicamente apoyo para el alumno en el afianzamiento de sus conocimientos

Se realizará una prueba escrita eliminatoria, al final de cada trimestre, que constará de parte teórica y práctica. La parte teórica versará sobre los contenidos estudiados y la parte práctica constará de mapas históricos, textos u obras artísticas, de los que los alumnos deberán hacer un comentario dirigido a través de una serie de preguntas que se les plantean. La parte práctica valdrá un máximo del 25% de la nota de la prueba.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA

Se considerará:

- a) La adecuación de los contenidos al nivel exigido por los objetivos de la materia.
- b) El orden y la claridad de ideas y la relación entre ellas
- c) La capacidad sintética y expresiva
- d) El empleo de vocabulario específico (términos y conceptos adecuados)
- e) Las referencias espacio-temporales (identificación y situación cronológica)
- f) La ejemplificación

Criterios devaluación, calificación materiales y temporalización, curso 2017-2018

RECUPERACIONES

1ª Evaluación: Con el examen de la segunda evaluación.

2º Evaluación: Con el examen de la segunda evaluación.

3ª Evaluación: No tiene recuperación

La nota final será la media de las correspondientes a cada evaluación, siendo necesaria una calificación mínima de 3 para hacer media.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre el examen será global, independientemente de que se tengan evaluaciones aprobadas.

MATERIALES DE LA ASGINATURA. *Aparecerán colgados en el Aula Virtual del centro*

- **Libro ámbito Social II, Editorial Editex, ISBN: 9788490785225 Autor/es** Mariano González Clavero
- **Material elaborado por la profesora**

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Contenidos

1º TRIMESTRE:

BLOQUE 1: ECONOMÍA

BLOQUE 2. ACTIVIDAD ECONÓMICA Y ESPACIO GEOGRÁFICO

1. Las actividades económicas y el espacio geográfico Unidades del libro

2º TRIMESTRE:

BLOQUE 3. ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ESPACIO GEOGRÁFICO

2. La organización política del espacio geográfico Unidades del libro

3º TRIMESTRE:

BLOQUE 4. TRANSFORMACIONES Y DESEQUILIBRIO EN EL MUNDO ACTUAL

BLOQUE 5. EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL, AUDIOVISUAL Y MUSICAL

3. Las transformaciones y desequilibrios en el mundo actual Unidades del libro

Se completará con apuntes que entregará la profesora

EXÁMENES

Se realizará una prueba escrita al final de cada trimestre donde y cuando señale Jefatura de estudios.

RECUPERACIONES

1ª Evaluación: Con el examen de la segunda evaluación

2º Evaluación: Con el examen de la tercera evaluación

3ª Evaluación: No tiene recuperación

Criterios devaluación, calificación materiales y temporalización, curso 2017-2018

Las fechas y horas para los exámenes de recuperación se comunicarán al comienzo del trimestre en el tablón de anuncios, y en la página web del centro.

La nota final será la media de las correspondientes a cada evaluación siendo necesario un mínimo de tres para hacer dicha nota media. En la convocatoria extraordinaria de Septiembre el examen será global independientemente de que se tengan evaluaciones aprobadas,

En la página http://iesleopoldocano.centros.educa.jcyl.es/aula/index.cgi?id_curso=24&id_curso_ant=113 siguiendo el enlace Departamento de Ciencias Sociales (Geografía e Historia.) Estudios a Distancia, estará disponible toda aquella información referente a la asignatura así como los materiales, Se podrán hacer consultas a la profesora en la dirección de correo leopoldocanoccss@gmail.com Sin olvidar las tutorías personales disposición en el horario que corresponda.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÓDULO IV SOCIAL

1. Situar en el espacio y en el tiempo, los períodos y acontecimientos históricos más importantes estudiados en este módulo.
2. Identificar las causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos y establece conexiones entre ellas y se da cuenta de la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.
3. Enumerar las transformaciones del siglo XVIII, incidiendo en las propias del reformismo borbónico en España y América.
4. Distinguir los cambios políticos que conducen a la crisis del Antiguo Régimen y a las revoluciones liberales, así como su repercusión en España.
5. Conocer las transformaciones socioeconómicas que acompañan a la Revolución Industrial y se da cuenta de sus consecuencias.
6. Tomar conciencia de la trascendencia de la construcción europea y de la trascendencia de la participación de España en este proceso.
7. Entender la estructura y los principios de los sistemas democráticos, como forma de organización política en España y en el mundo occidental.
8. Situar en el tiempo y en el espacio las grandes transformaciones y conflictos mundiales del siglo XX, explica sus características y relacionarlos con algunos problemas de la actualidad
9. Reconocer algunos elementos culturales y artísticos del mundo contemporáneo y la influencia que tienen en ellos los nuevos medios de comunicación, interpreta su significado y valora sus componentes estéticos.
10. Conocer los rasgos propios de la moralidad humana y los principios básicos de la estructura moral de los seres humanos tales como: dignidad personal, valor, norma, deber y responsabilidad moral.
11. Explicar la noción de sistema democrático y de Estado social de derecho como forma de organización política en España y en el mundo.
12. Identificar las amenazas a la libertad y a la paz: totalitarismos, fanatismos, nacionalismos agresivos y excluyentes, etc...
13. Reconocer las funciones de la música en las producciones audiovisuales y valora críticamente las distintas actitudes ante el consumo de la música en la sociedad actual.
14. Identificar y analizar imágenes, obras y objetos en los distintos entornos visuales: obras de arte, multimedia y diseño

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO IV SOCIAL

La evaluación teniendo en cuenta que la asistencia a clase no es obligatoria, tendrá como elemento principal el examen del alumno a que se añaden en menor medida cuantitativa los trabajos de seguimiento que no son obligatorios únicamente apoyo para el alumno en el afianzamiento de sus conocimientos

Se realizará una prueba escrita eliminatoria, al final de cada trimestre, que constará de parte teórica y práctica. La parte teórica versará sobre los contenidos estudiados y la parte práctica constará de mapas históricos, textos u obras artísticas, de los que los alumnos deberán hacer un comentario dirigido a través de una serie de preguntas que se les plantean. La parte práctica valdrá un máximo del 25% de la nota de la prueba.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA

Se considerará:

- a) La adecuación de los contenidos al nivel exigido por los objetivos de la materia.
- b) El orden y la claridad de ideas y la relación entre ellas
- c) La capacidad sintética y expresiva
- d) El empleo de vocabulario específico (términos y conceptos adecuados)
- e) Las referencias espacio-temporales (identificación y situación cronológica)
- f) La ejemplificación

RECUPERACIONES

- 1ª Evaluación: Con el examen de la segunda evaluación.
2º Evaluación: Con el examen de la tercera evaluación.
3ª Evaluación: No tiene recuperación.

La nota final será la media de las correspondientes a cada evaluación, siendo necesaria una calificación mínima de 3 para hacer media.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre el examen será global, independientemente de que se tengan evaluaciones aprobadas.

La nota final será la media de las correspondientes a cada evaluación siendo necesario un mínimo de tres para hacer dicha nota media. En la convocatoria extraordinaria de Septiembre el examen será global independientemente de que se tengan evaluaciones aprobadas,

MATERIALES DE LA ASGINATURA. Aparecerán colgados en el Aula Virtual del centro

- **Libro de texto ámbito Social II, Editorial Edítex, ISBN: 9788490785225**
Autor/es Mariano González Clavero
- Material elaborado por la profesora

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

1º TRIMESTRE:

BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

BLOQUE 2: EL SIGLO XVIII EN EUROPA HASTA 1789

BLOQUE 3: LA ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES

Criterios devaluación, calificación materiales y temporalización, curso 2017-2018

- 4. El despotismo ilustrado y la crisis del Antiguo Régimen
- 5. Las transformaciones políticas, sociales y económicas del siglo XIX
- 6. La construcción del Estado liberal en la España del siglo XIX



Unidades del libro

2º TIMESTRE

BLOQUE 4: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

BLOQUE 5: EL IMPERIALISMO DEL SIGLO XIX Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

BLOQUE 6: LA ÉPOCA DE “ENTREGUERRAS” (1919-1945)

- 6. La construcción del Estado liberal en la España del siglo XIX, Revolución industrial
- 7. Los grandes cambios y conflictos del siglo XX



Unidades del libro

3º TRIMESTRE

BLOQUE 7: LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

BLOQUE 8: LA ESTABILIZACIÓN DEL CAPITALISMO Y EL AISLAMIENTO ECONÓMICO DEL BLOQUE SOVIÉTICO

BLOQUE 9: EL MUNDO RECIENTE ENTRE LOS SIGLOS XX Y XXI

- 8. España en el siglo XX
- 9. El mundo tras la Segunda Guerra Mundial
- 10. El siglo XXI: el mundo actual



Unidades del libro

En la página <http://iesleopoldocano.centros.educa.jcyl.es/sitio/> siguiendo el enlace Departamento de Ciencias Sociales (Geografía e Historia.) Estudios a Distancia, estará disponible toda aquella información referente a la asignatura así como los materiales, Se podrán hacer consultas a la profesora en la dirección de correo leopoldocanoccss@gmail.com Sin olvidar las tutorías personales disposición en el horario que corresponda.

VALLADOLID 20 Septiembre 2017
María del Consuelo García Chimeno