

# ANEXO III

## PLAN DIGITAL DE CENTRO

### PARA P.G.A.



<b>CÓDIGO DE CENTRO</b>	<b>47004597</b>
<b>DENOMINACIÓN</b>	<b>IES LEOPOLDO CANO</b>
<b>LOCALIDAD</b>	<b>VALLADOLID</b>
<b>PROVINCIA</b>	<b>VALLADOLID</b>
<b>ENSEÑANZAS QUE IMPARTE</b>	<b>SECUNDARIA OBLIGATORIA ESPAD BACHILLERATO A DISTANCIA</b>
<b>COORDINADOR TIC</b>	<b>CESAR MARTIN AGUEDA</b>
<b>FECHA APROBACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR</b>	<b>29/10/2025</b>
<b>INSPECTORA</b>	<b>MARIA JOSÉ MARCOS BLANCO</b>

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR).

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.

# ESTRUCTURA DEL PLAN DIGITAL CODICE TIC PARA LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

## INDICE:

### a) OBJETIVOS:

- **Objetivos de dimensión pedagógica**
- **Objetivos de dimensión organizativa**
- **Objetivos de dimensión tecnológica**

### b) ACTUACIONES:

- **Organización, gestión y liderazgo.**
- **Prácticas de enseñanza y aprendizaje.**
- **Desarrollo profesional.**
- **Procesos de evaluación.**
- **Contenidos y currículos**
- **Colaboración, trabajo en red e interacción social.**
- **Infraestructura.**
- **Seguridad y confianza digital.**

### c) INDICADORES DE LOGRO.

- **Indicadores de la dimensión pedagógica.**
- **Indicadores de la dimensión organizativa.**
- **Indicadores de la dimensión tecnológica.**
- **Respecto al alumnado.**
- **Respecto al profesorado.**
- **Respecto al equipo directivo.**
- **Proyectos en marcha.**
- **Comunicación con la comunidad educativa.**

### d) EVALUACIÓN

## a) OBJETIVOS:

Los principios del Plan serían:

### NUESTRA MISIÓN

**MISIÓN:** Ofrecer a la comunidad educativa las herramientas suficientes para conseguir las competencias educativas en cada uno de los niveles educativos por parte del alumnado.

### VISIÓN

**VISIÓN:** El uso de las TIC será una herramienta esencial como medio de enseñanza y de trabajo.

### VALORES

**VALORES:** Responsabilidad en el uso, seguridad de los datos y formación

#### ■ Objetivos de dimensión pedagógica

- a) Continuar favoreciendo el uso de las TIC en el ámbito educativo del IES Leopoldo Cano. Teniendo en cuenta el cambio normativo y el enfoque por competencias.
- b) Facilitar el acercamiento del docente a la Sociedad de la Información y la Comunicación.
- c) Reconocer la figura del docente como principal agente de la innovación educativa a través del uso de las TIC.
- d) Destacar el apoyo que las tecnologías pueden dar a la implantación de los currículos derivados de la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad de la Educación. LOMCE y el desarrollo de la nueva LOMLOE.
- e) Ayudar a conseguir las competencias básicas del nuevo currículo con la incorporación de las TIC y a la utilización razonable de las tecnologías.
- f) Impulsar la realización de experiencias de buena práctica educativa.
- g) Mostrar la eficacia de las TIC en la mejora del aprendizaje.
- h) Promover una reflexión generalizada sobre la actividad docente y las necesidades actuales en la educación.

#### ■ Objetivos de dimensión organizativa

- a) Generalizar la gestión administrativa del centro a través de las TIC.
- b) Clarificar los criterios de accesibilidad y confidencialidad de los alumnos.
- c) Definir las líneas de trabajo, directrices y objetivos orientados hacia la aplicación de las TIC en todos los procesos del centro.

#### ■ Objetivos de dimensión tecnológica

- a) Mejorar la infraestructura y el equipamiento necesario para el uso de las TIC en el ámbito educativo del IES.
- b) Generalizar el uso de herramientas digitales para la gestión y organización del centro.

## b) ACTUACIONES:

### 3.1. Organización, gestión y liderazgo.

<b>Acción 1: Uso red wifi Escuelas Conectadas</b>	
Medida	Uso de los portátiles en las aulas
Estrategia de desarrollo	Instrucciones básicas de uso y acceso
Responsable	Responsable TIC
Temporalización	Primer trimestre

<b>Acción 2: Uso de móviles en IES</b>	
Medida	Concretar el uso didáctico de los dispositivos
Estrategia de desarrollo	Revisar e incluir en el RRI
Responsable	CCP
Temporalización	Primer trimestre

<b>Acción 3: Mantenimiento equipos</b>	
Medida	Concretar el mantenimiento con el CAU
Estrategia de desarrollo	Revisar opción de contrato de mantenimiento HV
Responsable	Equipo Directivo-Coordinador TIC
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 4: Uso de STILUS</b>	
Medida	Fomentar el uso de STILUS familias
Estrategia de desarrollo	Publicitar el uso de las familias
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 5: Uso de Redes Sociales</b>	
Medida	Fomentar el uso de las redes sociales del centro
Estrategia de desarrollo	Dinamizar con contenidos más frecuentes
Responsable	Responsable Redes Sociales
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 6: Acogida profesores</b>	
Medida	Sesión específica para el profesorado
Estrategia de desarrollo	Creación de cursos Moodle para Sala de Profesores, TIC IES Leopoldo; Recursos
Responsable	Coordinador TIC
Temporalización	Primer trimestre

### 3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje.

<b>Acción 1: Repositorios institucionales</b>	
Medida	Fomentar el uso de repositorios institucionales
Estrategia de desarrollo	Tener el material didáctico en repositorios de MOODLE u otros de la Consejería
Responsable	CCP
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 2: Acceso a equipos</b>	
Medida	Acceso con usuario y contraseña educa
Estrategia de desarrollo	Generalización del acceso a los medios informáticos con el usuario del Portal
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 3: Actividades evaluables</b>	
Medida	Evaluación en Enseñanza a Distancia
Estrategia de desarrollo	Elaborar actividades de evaluación para la Enseñanza a Distancia
Responsable	Claustro
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 4: Repositorio enlaces</b>	
Medida	Repositorio de direcciones de interés
Estrategia de desarrollo	Crear un repositorio de enlaces a instituciones o páginas web de interés
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 5: Gafas Realidad Virtual</b>	
Medida	Formación y uso didáctico de GRV
Estrategia de desarrollo	Formación y aplicación en el aula
Responsable	Comisión TIC; coordinador CFIE
Temporalización	Primer y segundo trimestre

### 3.3. Desarrollo profesional.

<b>Acción 1: Jornadas iniciales</b>	
Medida	Jornadas a principio de curso
Estrategia de desarrollo	Nivel de competencia digital y objetivos de cumplimiento
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Septiembre

<b>Acción 2: Repositorio enlaces</b>	
Medida	Repositorio de direcciones de interés
Estrategia de desarrollo	Crear un repositorio de enlaces a instituciones o páginas web de interés
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 3: Código Escuela 4.0</b>	
Medida	Solicitar participación en el programa
Estrategia de desarrollo	Proponer actividades y formación.
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 4: Elaboración de materiales propios</b>	
Medida	Elaboración de materiales digitales propios
Estrategia de desarrollo	Formación en la edición y creación de material audiovisual
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 5: CodiceTIC</b>	
Medida	Recursos del programa CODICE TIC
Estrategia de desarrollo	Seminario sobre la utilización de las gafas de realidad virtual
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Primer trimestre

### **3.4. Procesos de evaluación.**

<b>Acción 1: Evaluación competencia digital</b>	
Medida	Evaluación de la competencia digital del alumno
Estrategia de desarrollo	Revisar el modelo secuenciado actual
Responsable	Clastro profesores
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 2: Formularios de evaluación</b>	
Medida	Renovar los formularios de evaluación
Estrategia de desarrollo	Proponer nuevos formularios para la elaboración de las memorias
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 3: Participación del alumnado</b>	
Medida	Fomentar la participación del alumnado en la evaluación de los procesos
Estrategia de desarrollo	Publicitar y visibilizar los distintos medios de evaluación entre el alumnado.
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 4: Evaluación SELFIE</b>	
Medida	Realizar el cuestionario SELFIE en ESO (sin 1ESO)
Estrategia de desarrollo	Realizar el cuestionario en el primer trimestre.
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

### **3.5. Contenidos y currículos**

<b>Acción 1: Repositorio común</b>	
Medida	Unificar la ubicación de los recursos utilizados
Estrategia de desarrollo	Ubicar los recursos utilizados en OneDrive.
Responsable	Profesorado
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 2: Itinerario digital</b>	
Medida	Actualización del itinerario digital para el alumnado ESO
Estrategia de desarrollo	Analizar y aprobar el itinerario digital del alumnado ESO.
Responsable	CCP
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 3: INNOVACYL</b>	
Medida	Participar en la formación de INNOVACYL
Estrategia de desarrollo	Utilización de la plataforma
Responsable	CCP
Temporalización	Todo el curso

### **3.6. Colaboración, trabajo en red e interacción social.**

<b>Acción 1: Redes sociales</b>	
Medida	Aumentar la participación en las redes sociales del IES
Estrategia de desarrollo	Fomentar la inclusión de contenidos en las redes sociales
Responsable	Claustro
Temporalización	Todo el curso

### Acción 2: Coordinación comunidad educativa

Medida	Radio Escolar
Estrategia de desarrollo	Participar en el grupo creado al efecto con otros IES .
Responsable	Equipo de Radio Escolar
Temporalización	Todo el curso

### Acción 3: Comunicación otros centros

Medida	Comunicación con otros centros de Enseñanza a Distancia
Estrategia de desarrollo	Establecer grupos de colaboración con otras instituciones de Enseñanza a Distancia.
Responsable	Comisión TIC; Jefe de Estudios a Distancia
Temporalización	Todo el curso

### Acción 4: Sugerencias

Medida	Establecer un procedimiento de comunicación de incidencias y sugerencia para la comunidad educativa
Estrategia de desarrollo	Elaborar un procedimiento práctico y ágil para gestionar las incidencias y sugerencias.
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

### Acción 3: INNOVACYL

Medida	Utilización del material de la plataforma
Estrategia de desarrollo	Utilización de la plataforma
Responsable	Claustro
Temporalización	Todo el curso

## 3.7. Infraestructura.

### Acción 1: Actualización inventario

Medida	Actualización el inventario TIC
Estrategia de desarrollo	Actualizar con las nuevas incorporaciones y las bajas surgidas
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Primer trimestre

### Acción 2: Utilización pizarras digitales

Medida	Formación y uso de las pantallas interactivas en el aula
Estrategia de desarrollo	Instalar PC en las aulas de alumnos.
Responsable	Claustro
Temporalización	Todo el curso

#### **Acción 3: Uso portátiles en las aulas**

Medida	Fomentar el uso de portátiles en las aulas
Estrategia de desarrollo	Cuando dispongamos de los armarios cargadores
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

#### **Acción 4: Material CodiceTIC**

Medida	Actividades con el material adquirido por CodiceTic
Estrategia de desarrollo	Incluir actividades concretas en las programaciones
Responsable	Claustro
Temporalización	Todo el curso

#### **Acción 5: Utilización libros digitales**

Medida	Colaborar con el Plan de Lectura
Estrategia de desarrollo	Utilizar los libros digitales adquiridos por el centro.
Responsable	Responsable TIC – Responsable Biblioteca
Temporalización	Todo el curso

#### **Acción 6: Software equipos en dominio**

Medida	Inventariar el software específico añadido en cada equipo
Estrategia de desarrollo	Realizar una tabla de seguimiento y control
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

#### **Acción 7: Optimizar equipos**

Medida	Instalar discos duros SSD en los equipos más antiguos
Estrategia de desarrollo	Depende de la asignación presupuestaria
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

### **3.8. Seguridad y confianza digital.**

#### **Acción 1: Difusión de medidas en ciberseguridad**

Medida	Difundir las actividades sobre ciberseguridad que haga la Consejería de Educación
Estrategia de desarrollo	Utilizar un aula virtual Moodle para su difusión

Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 2: Formación CFIE</b>	
Medida	Actividades de formación del CFIE en seguridad
Estrategia de desarrollo	Concienciar y animar al profesorado en la realización de las actividades convocadas por el CFIE u ONLINE
Responsable	Comisión TIC – Coordinador con CFIE
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 3: Seguridad en la red</b>	
Medida	Plan de acción tutorial
Estrategia de desarrollo	Sesiones sobre ciberseguridad en tutorías
Responsable	Coordinador TIC - Orientador
Temporalización	Todo el curso

<b>Acción 4: Ciberseguridad</b>	
Medida	Sesiones en colaboración con la Dirección Provincial
Estrategia de desarrollo	Sesiones sobre ciberseguridad para 2 ESO
Responsable	Coordinador TIC - Claustro
Temporalización	Primer trimestre

## c) INDIADORES DE LOGRO.

### ▪ Indicadores de la dimensión pedagógica.

1. Procesos de enseñanza y aprendizaje.
  - Uso del correo corporativo.
  - Valoración de los cursos MOODLE.
  - Valoración del material interactivo.
  - Recursos empleados en Presencial.
  - Valoración de la competencia digital.
2. Procesos de evaluación.
  - Criterios de valoración de las TIC en la evaluación.
  - Nuevas estrategias para valorar las actividades con TIC.
3. Contenidos y currículos.
  - Acceso a los contenidos.
  - Integración en el currículo de las asignaturas.
  - Organización de los recursos.

### ▪ Indicadores de la dimensión organizativa.

1. Gestión, organización y liderazgo.
  - Revisión Plan TIC en el Proyecto Educativo del Centro.
  - RRI
  - Plan de formación de centro.
  - Programaciones didácticas.
2. Formación y desarrollo profesional.
  - Competencias digitales del profesorado.
  - Autoevaluación de las competencias.
  - Actuaciones formativas del curso.
  - Plan de acogida.
3. Colaboración, trabajo en red e interacción social.
  - Comunicación con las familias.
  - Comunicación equipo directivo-profesorado.
  - Comunicación Profesorado-alumnado.
  - Comunicación alumno-alumno.
  - Redes sociales.
  - Comunicación otros centros educativos.

### ▪ Indicadores de la dimensión tecnológica.

1. Infraestructura.
  - Valoración aulas de informática.
  - Red Escuelas Conectadas.
  - Aulas de audiovisuales.
  - Departamentos.
  - Sala de Profesores.
  - Mantenimiento.
  - Organización aulas.
  - Organización usuarios.

### 2. Seguridad y confianza digital.

- Nº veces aplicación RRI.
- Nº incidencias relativas a redes sociales.
- Almacenamiento de datos.
- Seguridad usuarios.
- Documentos institucionales.
- **Indicadores de evaluación de la comunidad educativa.**
  - 1) **Respecto al alumnado.**
    - Incidencias en aulas de audiovisuales e informática
    - Uso de la red social twitter e Instagram.
    - Usuarios biblioteca.
    - Material utilizado.
    - Nivel de competencia digital.
    - Uso de la plataforma MOODLE.
    - Comunicación con el profesorado
  - 2) **Respecto al profesorado.**
    - Actividades de formación durante el curso.
    - Material didáctico utilizado o creado.
    - Uso de la plataforma MOODLE.
    - Material utilizado.
  - 3) **Respecto al equipo directivo.**
    - Proyectos en marcha.
    - Comunicación con la comunidad educativa.
    - Estado de las infraestructuras.
    - Revisión RRI.
    - Seguridad en las comunicaciones TIC.
    - Redes sociales.
  - 4) **Respecto al resto de usuarios**
    - Proyectos en marcha.
    - Comunicación con la comunidad educativa.
    - Estado de las infraestructuras.
    - Revisión RRI.
    - Seguridad en las comunicaciones TIC.
    - Redes sociales.

## d) EVALUACIÓN

### *Seguimiento y diagnóstico*

- Reuniones periódicas de la comisión TIC.
- Evaluación de las competencias TIC al comienzo de cada curso.
- Sesiones iniciales a comienzo de cada curso de los distintos programas que se vayan a manejar.
- Buzón de sugerencias.

- Realización de encuesta final mediante formularios sencillos.
- Documentar las actividades formativas del profesorado.
- Revisión trimestral de los equipos y de su uso.

## Instrumentos de seguimiento y diagnóstico del Plan:

### a) Instrumentos de diagnóstico estandarizados.

- Revisión trimestral de equipos.
- Revisión trimestral de los RACs.
- Cambios de contraseñas.
- Revisión de las aplicaciones de seguridad instaladas.

### b) Sistemas de acreditación y diagnóstico.

- CODICETIC.
- SELFIE
- Control de las incidencias con ASISTA.
- Reunión comisión TIC.

### c) Auditorías internas o externas.

- Revisión de inventario en septiembre.
- Actualización de inventario en junio.
- Plan de Formación del centro y formación del profesorado.
- Participación en SELFIE.

## ***Evaluación del Plan.***

### ▪ Indicadores de la dimensión pedagógica.

Valoración cualitativa y cuantitativa mediante una recogida de datos a través de un cuestionario de los indicadores de logro del apartado anterior.

### ▪ Indicadores de la dimensión organizativa.

Valoración cualitativa y cuantitativa mediante una recogida de datos a través de un cuestionario de los indicadores de logro del apartado anterior.

### ▪ Indicadores de la dimensión tecnológica.

Valoración cualitativa y cuantitativa mediante una recogida de datos a través de un cuestionario de los indicadores de logro del apartado anterior.

### ▪ Indicadores de evaluación de la comunidad educativa.

#### 1) Respecto al alumnado.

Valoración cualitativa y cuantitativa mediante una recogida de datos a través de un cuestionario de los indicadores de logro del apartado anterior.

#### 2) Respecto al profesorado.

Valoración cualitativa y cuantitativa mediante una recogida de datos a través de un cuestionario de los indicadores de logro del apartado anterior.

#### 3) Respecto al equipo directivo.

Valoración cualitativa y cuantitativa mediante una recogida de datos a través de un cuestionario de los indicadores de logro del apartado anterior.

#### 4) Respecto al resto de usuarios

Valoración cualitativa y cuantitativa mediante una recogida de datos a través de un cuestionario de los indicadores de logro del apartado anterior.

### **4.3. Propuestas de mejora y procesos de actualización.**

#### **La puesta en marcha del presente Plan permitirá:**

- La elaboración de materiales por parte del profesorado para su incorporación a la plataforma educativa.
- Conseguir las mejores infraestructuras posibles dentro de las posibilidades económicas del IES.
- La participación de toda la Comunidad Educativa en la elaboración e implantación del PLAN.
- Seguridad en la utilización de los equipos por parte de la Comunidad Educativa.
- Utilización de la plataforma Moodle.
- Poner en marcha un Plan para la sección Zambrana.
- Tomar como base de mejora la memoria del curso anterior.

#### **Actuaciones y estrategias previstas para la ampliación y mejora del Plan en los próximos cursos:**

- Renovación de infraestructuras, principalmente equipos y proyectores.
- Utilización generalizada de la plataforma Moodle de la Consejería.
- Utilización del alumnado, dentro de sus posibilidades, de las aulas virtuales como medio normal de enseñanza a lo largo del curso.
- Elaboración y publicación de materiales para su utilización por parte de los alumnos.
- Seguridad en el uso de las redes sociales; fomentando el uso de usuario y contraseña individuales en todos los equipos del centro.
- Análisis trimestral en la Comisión TIC.
- Formulario a final de curso a alumnos y profesores.
- Analizar las memorias de los departamentos en su análisis de las TIC.
- Uso generalizado de los equipos del profesor y las pizarras interactivas en el aula de referencia de los alumnos con las nuevas adquisiciones de material.
- Recogida de sugerencias a lo largo del curso por el responsable TIC.
- Planteamientos en el claustro de inicio de curso.
- Analizar los resultados de la evaluación SELFIE.
- Fomentar el uso de los ordenadores portátiles en el aula.