

**ANEXO I  
SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE  
CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO**

<b>1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo</b>			
Código	Nombre		
<b>47004597</b>	<b>IES LEOPOLDO CANO</b>		
Dirección		Localidad	
<b>CALLE TÓRTOLA, 11</b>		<b>VALLADOLID</b>	
Correo electrónico (educa)		Correo electrónico (otro)	
<b>47004597@educa.jcyl.es</b>		<b>ies-leopoldo.cano@jcyl.es</b>	
Teléfono	<b>983293659</b>	Fax	<b>983391385</b>
Director/a		NIF del director	
<b>ANGEL HIDALGO COJO</b>		<b>09339499G</b>	

<b>2. Plan de formación del centro o servicio educativo</b>					
a) Itinerarios de formación definidos					
<b>1º itinerario:</b>	Título	<b>USO Y APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS</b>			
Participantes	<b>10</b>	Distribución temporal	2022/2023	2023/2024	
<b>2º itinerario:</b>	Título	<b>FORMACIÓN EN VALORES</b>			
Participantes	<b>10</b>	Distribución temporal	2022/2023	2023/2024	
b) Número de profesores del centro o servicio educativo					
<b>IES LEOPOLDO CANO (47004597)</b>					<b>48</b>
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente					

Código: 1873

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En VALLADOLID a 02 de junio de 2022

El/La director/a del centro o servicio educativo.

Fdo: ANGEL HIDALGO COJO

**SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE VALLADOLID**

**ANEXO II  
PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE  
APOYO**

<b>1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo</b>	
Código	Nombre
<b>47004597</b>	<b>IES LEOPOLDO CANO</b>

<b>2. Equipo de formación del centro o servicio educativo</b>		
	Nombre y apellidos	NIF
Director/a	<b>ANGEL HIDALGO COJO</b>	<b>09339499G</b>
Coordinador/a Plan	<b>AGUSTIN AYUSO CALVILLO</b>	<b>09281087N</b>

Centro	<b>47004597</b>	Participantes	<b>0</b>	<b>Los ponentes NO son del centro</b>
--------	-----------------	---------------	----------	---------------------------------------

<b>3. Justificación</b>
Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo
<b>Nuestro centro imparte Educación Secundaria para Adultos a Distancia y Bachillerato a Distancia en las modalidades de Artes, Ciencias y Tecnología, y Humanidades y Ciencias Sociales. Además imparte Enseñanza Secundaria Obligatoria de modo presencial, con alumnado procedente de minorías en buena parte, sobre todo de etnia gitana e inmigrantes.</b>
Líneas de formación
<b>Las líneas de formación de este plan son, en consecuencia, tres: 1.- Formación en la utilización de nuevas herramientas en la Enseñanza a Distancia. 2.- Formación en gestión de la convivencia del Centro y en la mejora de la comunicación con las familias y su participación en la vida del centro.</b>

<b>4. Objetivos</b>
Finales y de resultados
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nuevas herramientas en la Enseñanza a Distancia y en la Enseñanza Presencial. Producción de materiales didácticos de calidad propios.</li> <li>- Ampliar las vías de comunicación con los alumnos y las familias.</li> <li>- Poner en marcha experiencias de éxito educativo, como aprendizaje basado en proyectos, etc.</li> <li>- Conocer nuevas herramientas para la evaluación de las competencias básicas.</li> <li>- Mejorar la comunicación e implicación de las familias en la vida del centro.</li> <li>- Mejorar las relaciones entre t</li> </ul>
De proceso
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recibir a los profesores y profesoras que se incorporen para informarles sobre la infraestructura del centro en este tipo de enseñanza.</li> <li>- Avanzar en el conocimiento y aplicación de nuevas herramientas metodológicas y de evaluación de competencias clave.</li> <li>- Conocer las medidas de éxito en la enseñanza presencial y su posible aplicación en el aula y fuera de ella mediante la implicación del alumnado en los proyectos ad hoc para ese objetivo.</li> </ul>

- Ampliar las vías de comunicación y cooperación con

**5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)**

Competencia	Aspecto competencial
Didáctica y atención a la diversidad	Metodología y actividades
Didáctica y atención a la diversidad	Atención a la diversidad
Didáctica y atención a la diversidad	Recursos y materiales
En gestión de la convivencia	Promoción de la convivencia
En gestión de la convivencia	Mediación, resolución de conflictos
Digital (tic)	Conocimiento de las TIC
Digital (tic)	Uso didáctico de las TIC
Digital (tic)	Gestión y desarrollo profesional

**6. Itinerarios formativos**

Itinerario 1	Título	USO Y APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	
Actividades (más información al final del documento)			
Título		Modalidad	Curso

Itinerario 2	Título	FORMACIÓN EN VALORES	
Actividades (más información al final del documento)			
Título		Modalidad	Curso

**7. Organización interna**

- Los cursos se realizarán fuera del horario lectivo.
- El centro cuenta con equipamiento y espacios suficientes
- Durante el primer trimestre se realizarán los cursos de formación.
- Durante el segundo trimestre los seminarios y grupos de trabajo.

**8. Seguimiento y evaluación**

CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTOS	MOMENTOS
-----------	------------------------	----------

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y  
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO  
CURSO: 2022/2023**

<p>Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno.</p>	<p>Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.</p>	<p>Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final.</p>
--	---	---

## **INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

---

**Itinerario 1 USO Y APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS**

**Curso 2022/2023**

---

**Título Introducción al uso de las Aulas Virtuales**

Información

Objetivos:

- Formar al profesorado de nueva incorporación en el uso de las aulas virtuales.
- Actualizar el uso de los recursos educativos para la enseñanza online.
- Formar en la evaluación de las competencias básicas en la enseñanza a distancia.

Contenidos:

- Actualización en el uso de la plataforma Moodle.
- Uso de los recursos proporcionados por Moodle.
- Las herramientas de evaluación en Moodle.

Planificación temporal:

- Curso de introducción de 10 horas al comienzo del curso, en el mes de Septiembre, antes de comenzar con la enseñanza a distancia.
- 

**Título Uso y generación de recursos digitales**

Información

Objetivos:

- Conocer los recursos disponibles para clases online.
- Utilizar pizarras digitales virtuales en la enseñanza online.
- Utilizar recursos para la evaluación segura online.

Contenidos:

- Elaborar materiales didácticos para su aplicación online.
- Editar actividades en vídeo para incluir en las aulas virtuales.
- Desarrollar actividades interactivas autoevaluables.

Planificación temporal:

- Grupo de trabajo de 20 horas durante el segundo trimestre, en horario de tarde.
- 

**Curso 2023/2024**

---

**Título Introducción al uso de las Aulas Virtuales**

Información

Objetivos:

- Formar al profesorado de nueva incorporación en el uso de las aulas virtuales.
- Actualizar el uso de los recursos educativos para la enseñanza online.
- Formar en la evaluación de las competencias básicas en la enseñanza a distancia.

Contenidos:

- Actualización en el uso de la plataforma Moodle.
- Uso de los recursos proporcionados por Moodle.
- Las herramientas de evaluación en Moodle.

Planificación temporal:

- Curso de introducción de 10 horas al comienzo del curso, en el mes de Septiembre, antes de comenzar con la enseñanza a distancia.

---

**Título            Uso y generación de recursos digitales**

Información

Objetivos:

- Conocer los recursos disponibles para clases online.
- Utilizar pizarras digitales virtuales en la enseñanza online.
- Utilizar recursos para la evaluación segura online.

Contenidos:

- Elaborar materiales didácticos para su aplicación online.
- Editar actividades en vídeo para incluir en las aulas virtuales.
- Desarrollar actividades interactivas autoevaluables.

Planificación temporal:

- Grupo de trabajo de 20 horas durante el segundo trimestre, en horario de tarde.

---

**Itinerario    2            FORMACIÓN EN VALORES**

**Curso        2022/2023**

---

**Título            Portfolio digital en contextos desfavorecidos**

Información

Objetivos:

- Dar a conocer qué es un portafolio, partes que lo componen, cómo se organiza y cómo se evalúa.
- Conocer y mostrar herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante.
- Dar pautas sobre el proceso metacognición como mecanismo de autorregulación del aprendizaje.

Contenidos:

- Dar pautas sobre cómo y qué evaluar de un portafolio.
- Seleccionar distintos tipos de evidencias para un portafolio.

Planificación temporal:

Ocho sesiones de formación en horario de tarde en el primer trimestre, con posterior grupo de trabajo para poder llevarlo a cabo.

Recursos:

- Aula con un dispositivo digital para cada uno de los participantes.

---

**Título            Literatura y cine**

Información

Objetivos:

- Dar a conocer las grandes obras de la literatura y del cine a la comunidad educativa del IES Leopoldo Cano.
- Desarrollar el gusto por la lectura y la cultura audio-visual de alumnos, padres y profesores del Centro.

Contenidos:

- Lectura y proyección de películas relevantes dentro de la historia de la literatura y del cine.
- Llevar a cabo un cine-forum y una tertulia literaria donde se comenten y analicen las obras propuestas.

Recursos:

- Proyector, pantalla, reproductor de Blu-ray y ejemplares de las lecturas propuestas facilitados por las bibliotecas públicas de la zona.

Temporalización:

Una obra literaria y una película por trimestre. Cada Departamento, interdisciplinariamente, trabajarán algún aspecto de las obras propuestas.

**Curso 2023/2024**

**Título Portfolio digital en contextos desfavorecidos**

Información

Objetivos:

- Dar a conocer qué es un portafolio, partes que lo componen, cómo se organiza y cómo se evalúa.
- Conocer y mostrar herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante.
- Dar pautas sobre el proceso metacognición como mecanismo de autorregulación del aprendizaje.

Contenidos:

- Dar pautas sobre cómo y qué evaluar de un portafolio.
- Seleccionar distintos tipos de evidencias para un portafolio.

Planificación temporal:

Ocho sesiones de formación en horario de tarde en el primer trimestre, con posterior grupo de trabajo para poder llevarlo a cabo.

Recursos:

- Aula con un dispositivo digital para cada uno de los participantes.
- 

**Título Literatura y cine**

Información

Objetivos:

- Dar a conocer las grandes obras de la literatura y del cine a la comunidad educativa del IES Leopoldo Cano.
- Desarrollar el gusto por la lectura y la cultura audio-visual de alumnos, padres y profesores del Centro.

Contenidos:

- Lectura y proyección de películas relevantes dentro de la historia de la literatura y del cine.
- Llevar a cabo un cine-forum y una tertulia literaria donde se comenten y analicen las obras propuestas.

Recursos:

- Proyector, pantalla, reproductor de Blu-ray y ejemplares de las lecturas propuestas facilitados por las bibliotecas públicas de la zona.

Temporalización:

Una obra literaria y una película por trimestre. Cada Departamento, interdisciplinariamente, trabajarán algún aspecto de las obras propuestas.

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y  
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO  
CURSO: 2022/2021**

En VALLADOLID a 02 de junio de 2022

El/La coordinador/a del Plan de Formación.

VºBº El/La director/a del  
centro o servicio educativo.

Fdo: AGUSTIN AYUSO CALVILLO

Fdo: ANGEL HIDALGO COJO