

Plan de Evaluación del Proceso de Aprendizaje y la Práctica Docente



I.E.S. Leopoldo Cano
Curso 2023-24

En el IES Leopoldo Cano entendemos la evaluación como una actuación planificada y coordinada que va a repercutir en la mejora continua del centro. Por tanto, debe partir del propio diagnóstico del centro y de sus indicadores y debe concebirse como una actividad interna.

Se orientará en analizar en qué medida se consiguen los objetivos del centro y cómo se puede mejorar.

Para llevar a cabo esta evaluación de una forma sencilla pero eficaz en un centro con dos tipos de enseñanza totalmente diferentes, dividimos al Claustro de acuerdo con las enseñanzas que imparten prioritariamente y evaluamos de acuerdo con los indicadores propuestos. Después hacemos una puesta en común que se lleva al Claustro y al Consejo Escolar, que hacen sus aportaciones. Y lo que es más importante, recogemos todas esas aportaciones que hemos aprobado y las aplicamos en el siguiente curso.

Como es lógico, cuanto más consensuada sea la evaluación y más acuerdo haya en las medidas que se van a tomar, más fácil será la implicación de toda la Comunidad Educativa en su funcionamiento. De ahí la necesidad de que la evaluación sea planificada y ordenada.

Los instrumentos que utilizamos para evaluar, independientemente de que recojamos todas las aportaciones de reuniones de Tutores, CCP, Claustro y Consejo Escolar, son los que luego se utilizarán para realizar la Memoria Anual de centro que, para que sea eficaz, realista y consensuada, ha de recoger las aportaciones de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

1. Evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente.

N.S.: no satisfactorio – S: satisfactorio – M.S.: muy satisfactorio

		N.S.	S.	M.S.
Organización y aprovechamiento de los recursos TIC del Centro				
Organización y aprovechamiento de las instalaciones del centro				
Adecuación de los contenidos al nivel del alumnado				
Colaboración con los profesores nuevos en su tarea docente, especialmente en el manejo del aula virtual				
Utilización de las TIC en el funcionamiento general del IES, especialmente como medio de aprendizaje en el aula.				
Realización de actividades relacionadas con el Aprendizaje Basado en Proyectos				
Realización de actividades frecuentes de lectura en la biblioteca				
Relación entre profesores y alumnos	Profesores y alumnos			
	Entre los mismos profesores			
	Entre los mismos alumnos			
Coordinación entre los órganos y las personas responsables del centro, planificación y desarrollo de la práctica docente	Equipo directivo			
	Claustro de profesores			
	C.C.P.			
	Departamentos			
	Tutores			
Relación con padres y tutores legales	Regularidad			
	Calidad			

OBSERVACIONES:

2. Evaluación del Proyecto Educativo

N.S.: no satisfactorio – S: satisfactorio – M.S.: muy satisfactorio

	N.S.	S.	M.S.
Adecuación de los objetivos a las necesidades y características de los alumnos			
Selección, distribución y secuencia equilibrada de los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje			
La idoneidad de la metodología, así como de los materiales curriculares y didácticos empleados			
La integración y uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso metodológico eficaz para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje			
La utilización de recursos digitales de uso público.			
La utilización de recursos digitales preparados por el profesor.			
Atención específica al alumnado de Enseñanza a distancia en el acceso y manejo de MOODLE y TEAMS.			
La validez de los criterios de evaluación y promoción establecidos			
Las actividades de orientación educativa y profesional			
La adecuación de la oferta de materias optativas a las necesidades de los alumnos			
La efectividad de los programas de atención a la diversidad puestos en marcha: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo por ámbitos en 1º de la ESO • Diversificación • PROA+ 			
La validez de los criterios aplicados en las adaptaciones del currículo para los alumnos con necesidades educativas especiales			
Valoración de las redes sociales como elemento de difusión de las actividades del centro			
La aplicación de las TIC con el alumnado con NEES			
Plan de formación profesorado			

OBSERVACIONES:

3. Análisis del rendimiento académico

Considera que los resultados académicos de los alumnos de la Educación Presencial son:

MUY BUENOS	BUENOS	REGULARES	MALOS	MUY MALOS
------------	--------	-----------	-------	-----------

Valorar de 1 (No incide) a 5 (incide mucho)

CAUSAS QUE INCIDEN EN EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS	
Falta de comunicación dentro de las familias	
Falta de hábitos de estudio	
Escasa valoración familiar de la formación académica	
Problemas de conducta	
Absentismo	
Escasa integración social	
Problemas económicos	
Familias desestructuradas	
Tiempo diario que se están conectados al móvil, al ordenador, a la tablet, o a cualquier otro dispositivo similar	
Uso de las redes sociales	
Malos hábitos: acostarse tarde, no venir bien alimentado.... otros	
Falta de motivación en los docentes	
Otros....	

Propuestas de mejora

--

4. Cumplimiento de los objetivos generales contemplados en la Programación General Anual

Objetivos	Grado de consecución	Observaciones / valoración de causas
Conseguir la mejora del éxito educativo		
Atender a la diversidad del alumnado.		
Fomentar una convivencia adecuada		
Mejorar las expectativas formativas y de empleabilidad de todo el alumnado		
Incrementar el uso de las aulas de informática y las aulas de audiovisuales en el horario normal del alumno		
Mejorar las competencias digitales del profesorado		
Optimizar la comunicación del trabajo educativo del centro y el impacto formativo en la zona.		
Utilización de recursos TIC en el aula		
Mejorar la motivación y los resultados a través de las TIC		

Propuestas de mejora

5. Valoración del Reglamento de Régimen Interior (normas de convivencia) y su aplicación

Número de expedientes sancionadores instruidos:	
---	--

	Valoración
Aplicación y adecuación de las normas de convivencia y de conducta	
Adecuación y aplicación de los Procedimientos ante situaciones de conflicto y sistema de registro	
Aplicación de procedimientos de acuerdo abreviado	
Incidencias relacionadas con la seguridad digital	

Propuestas de mejora

--

6. Valoración de la gestión del centro. Recursos humanos, instalaciones, etc.

	Valoración
Organización y funcionamiento del Equipo Directivo	
Organización y funcionamiento de los Equipos de Coordinación Docente y Departamentos	
Participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa	
Organización de los espacios del centro	
Los recursos digitales han ayudado al alumnado a obtener mejores resultados	
Eficacia de la difusión de las actividades del centro a través de las redes sociales	

Propuestas de mejora

--

7. Valoración de las medidas desarrolladas en Educación Presencial

Descripción de la medida	Grado de realización	Eficacia	Propuesta de modificación	Documento instituc.l
Plan de Acogida				
Adaptación de los contenidos al nivel del alumnado				
Diversificación				
Mejora del Éxito Educativo 4ºESO				
Plan de Fomento a la Lectura				
Proyecto Integrado de las TIC				
Adquisición de competencias digitales				
Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje				
Tutoría personalizada al alumnado y a la familia				
Búsqueda de apoyos educativos en períodos no lectivos				
Plan de Absentismo				
Evaluación de los resultados en las reuniones de Evaluación				

8. Valoración de las medidas desarrolladas en Educación a Distancia

Descripción de la medida	Grado de realización	Eficacia	Propuesta de modificación	Documento instituc.I
Plan de Acogida a principio de curso				
Asistencia a tutorías colectivas				
Atención de las tutorías individuales				
Tutorías a través de TEAMS				
Evaluación de los resultados				
Adquisición de competencias digitales				
Proyecto Integrado de las TIC				
Adaptación de los contenidos al nivel del alumnado				
Realización de recursos TIC en la plataforma MOODLE				
Mejorar las expectativas formativas y de empleabilidad de todo el alumnado				
Utilizar los recursos MOODLE que facilitan valorar el trabajo del alumno (tareas, cuestionarios,...)				
Propiciar la asistencia de los alumnos a las tutorías semipresenciales.				
Utilizar TEAMS como medio de tutoría y comunicación con el alumno				
Evaluar de forma online a alumnos que estudian desde el extranjero				

9. Propuestas de mejora de medidas para Educación Presencial y Educación a Distancia

Descripción de la medida	Grado de realización	Eficacia	Propuesta de modificación	Documento instituc.l