

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE, SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS,****CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN****4º ESO**

<b>BLOQUE DE CONTENIDO</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
Bloque 1. Tecnologías de la información y de la comunicación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.</li><li>• Accede a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad.</li><li>• Utiliza equipos informáticos y emplea herramientas de diseño asistido por ordenador elaborando representaciones de objetos, planos o esquemas técnicos.</li></ul>
Bloque 2. Instalaciones en viviendas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza las instalaciones de tu vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.</li><li>• Realiza diseños sencillos de instalaciones empleando la simbología y el software adecuados.</li><li>• Evalúa la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y los hábitos de consumo al ahorro energético.</li><li>• Experimenta con el montaje de instalaciones básicas y valora las condiciones que contribuyen al ahorro energético.</li></ul>
Bloque 3. Electrónica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza y describe el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.</li><li>• Emplea simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.</li><li>• Experimenta con el montaje de circuitos elementales y los aplica en el proceso tecnológico.</li><li>• Realiza operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.</li><li>• Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.</li><li>• Analiza sistemas automáticos describiendo sus componentes.</li><li>• Monta circuitos sencillos.</li></ul>
Bloque 4. Control y robótica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza sistemas automáticos y robóticos, describe sus componentes y explica su funcionamiento.</li><li>• Monta automatismos sencillos</li><li>• Desarrolla un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.</li><li>• Utiliza el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos en sistemas automáticos.</li><li>• Describe las características de un robot, sus aplicaciones y especificaciones técnicas.</li><li>• Analiza las características de actuadores y motores para emplearlos en sistemas de control.</li><li>• Conoce el funcionamiento y la forma de controlar sensores en un sistema robótico.</li><li>• Diseña y construye un robot sencillo.</li><li>• Conoce el funcionamiento de una impresora 3D y diseña e imprime piezas necesarias en el desarrollo de un proyecto tecnológico.</li><li>• Desarrolla, en colaboración con sus compañeros de grupo, un proyecto de sistema automático.</li></ul>

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE, SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS,  
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN**

**4º ESO**

<b>BLOQUE DE CONTENIDO</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
Bloque 5. Neumática e hidráulica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.</li><li>• Identifica y describe las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.</li><li>• Conoce y maneja con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.</li><li>• Experimenta con dispositivos neumáticos y simuladores informáticos.</li></ul>
Bloque 6. Tecnología y sociedad.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce la evolución tecnológica a lo largo de la historia.</li><li>• Analiza objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos.</li><li>• Describe los procesos de fabricación, distribución y comercialización de productos tecnológicos, y valora la repercusión de la tecnología en el día a día.</li></ul>

**LIBRO DE TEXTO:**

Tecnologías 4º ESO INICIA DUAL 2016. ISBN: 978-01-905-03789. Editorial OXFORD.

**DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL LIBRO POR EVALUACIONES:**

**1ª Evaluación: unidades 1 y 2**

**2ª Evaluación: unidades 3 y 4**

**3ª Evaluación: unidades 5 y 6**

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Observación directa.
- Trabajo en grupo.
- Pruebas orales.
- Pruebas escritas.
- Pruebas prácticas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La calificación que obtendrán los alumnos en cada una de las evaluaciones se realizará según la siguiente baremación sobre los contenidos indicados:

**1.- Pruebas escritas (30% del total de la nota): Exámenes y controles.**

**2.-Notas de clase (30% del total de la nota):** Actividades realizadas en clase, preguntas orales y ejercicios propuestos para hacer en casa de obligada entrega. La nota será sobre 10 si se entrega el día solicitado, sobre 7 si se entrega al día siguiente de clase y si se entrega posteriormente será sobre 5.

**3.- Trabajo en el taller (30% del total de la nota):** Trabajos desarrollados en el taller, ejecución de unos trabajos prácticos en los que se apliquen los contenidos teóricos desarrollados en el aula.

**4.- Realización de la Memoria de los trabajos en el taller (10% del total de la nota):** Trabajo escrito en el que se refleje lo que se ha realizado en el taller.

Se penalizarán las faltas ortográficas a razón de 0,10 puntos, en los ejercicios y trabajos desarrollados en casa.

**RECUPERACIÓN**

**Medidas de recuperación en septiembre.**

Los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en junio, realizarán en septiembre un examen escrito además de los trabajos que se encomienden a cada alumno en su hoja de recuperación (se entregará con el boletín de notas en junio).