

## FILOSOFIA 1º BACHILLERATO EDUCACIÓN A DISTANCIA

### OBJETIVOS GENERALES DEL BACHILLERATO FIJADOS POR EL CURRÍCULO.

El Bachillerato contribuirá a desarrollar en los alumnos las capacidades que les permitan:

- a) Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución Española así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa.
- b) Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales.
- c) Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas con discapacidad.
- d) Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.
- e) Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial de su comunidad autónoma.
- f) Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.
- g) Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.
- h) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y la mejora de su entorno social.
- i) i) Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.

- j) Comprender los elementos y los procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.
- k) Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.
- l) Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.
- m) Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social.
- n) Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la seguridad vial.

## **OBJETIVOS DE LA MATERIA DE FILOSOFÍA**

- I. La materia de Filosofía tiene como meta que el alumnado sea capaz de pensar y comprender, abstrayéndose racionalmente del campo concreto estudiado en cada una de las otras materias, para centrarse en aquello que caracteriza específicamente a la filosofía, esto es, reflexionar, razonar, criticar y argumentar, utilizando el modo de preguntar radical y último que le es propio, sobre los problemas referidos a la totalidad de la vivencia humana, y ello sin dejar de lado su capacidad de transformación y cambio tanto del individuo como de la sociedad.
- II. La filosofía es un modo especial de preguntar y de saber, una manera de entender y de enfrentarse a la realidad que nos rodea, a las circunstancias en las que vivimos y que, en gran medida, nos hacen ser y comprender cómo somos. Por ello
- III. materia de Filosofía persigue como objetivo principal la comprensión por parte del alumnado de sí mismo y de su mundo, dotándole para ello de herramientas cognitivas tanto teóricas como prácticas
- IV. En el plano teórico, el alumnado conocerá los grandes interrogantes, los conceptos especializados y las teorías que intentan dar respuesta a las grandes cuestiones. En su dimensión práctica, la materia dota de herramientas como la actitud crítica y reflexiva que enseña a los alumnos y alumnas a no admitir ideas que no han sido rigurosamente analizadas y evidenciadas, el saber pensar, razonar y argumentar con fundamento, coherencia y de forma autónoma, la habilidad discursiva para dialogar y convencer evitando el pensamiento único y dogmático, la capacidad para discernir entre lo evidente y lo arbitrario, lo sustancial y lo accidental, la

gestión creativa de sus capacidades estéticas o el razonamiento moral y político autónomo, coherente y cimentado y, en definitiva, a valorar la capacidad de la filosofía como instrumento de innovación y transformación desde hace más de 2 500 años; todo ello se resume en su vocación originaria, el amor al saber, y ello filosofando, idea clave que se debe transmitir al alumnado desde esta materia y que constituye el punto de partida.

- V. En el ámbito práctico, el estudio de la ética y de la filosofía política desarrolla la comprensión de la realidad individual, cultural y social de la mano de la capacidad normativa y transformadora de la filosofía, permitiendo realizar razonamientos críticos y dialogantes y fomentando el respeto por los valores universales y la participación activa en la vida democrática. Desde los estudios de estética se alcanzan competencias culturales, como el respeto a la libertad de expresión y a la diversidad cultural.
- VI. Finalmente, la materia debe motivar al alumnado para aprender a aprender, competencia que está en la base del amor al saber, por saber, finalidad que se encarna en la Filosofía como en ninguna otra materia y que constituye el punto de apoyo para experimentar y generar iniciativas personales, enfrentándose a la vida y, en definitiva, creciendo como personas.

## CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

Los contenidos tratan de presentar la materia con el objetivo de formar al alumnado y desarrollar una serie de capacidades como la reflexión crítica y la argumentación, además de transmitir unos contenidos que permitan fomentar la cultura general de los estudiantes. Tales contenidos se han ajustado a la duración del curso académico y al currículo publicado por las autoridades competentes.

Por otra parte, la Filosofía de 1º de Bachillerato tiene como objetivo introducir a los estudiantes en una disciplina central en la cultura occidental y que permite establecer conexiones entre otras materias estudiadas por los alumnos y alumnas (desde la literatura hasta la matemática, pasando por la historia o la biología).

Organizamos la distribución de los contenidos en cinco bloques generales, sin olvidar el conjunto de **contenidos transversales**, como el uso de textos, el fomento de la composición/redacción y el uso de nuevas tecnologías educativas.

**Bloque 1.** El saber filosófico: consiste en una presentación de la asignatura, de sus ramas principales, de su historia, de su vigencia y de la justificación de su necesidad en la actualidad.

**Bloque 2.** El conocimiento: bloque en el que se presenta la reflexión filosófica sobre el lenguaje, sus funciones, etc., además de un análisis del conocimiento científico y una introducción a la lógica formal e informal.

**Bloque 3.** La realidad: contiene una introducción a los temas clásicos de la metafísica occidental, como el origen del universo, la concepción de la vida y la divinidad

**Bloque 4.** El ser humano desde la filosofía: la naturaleza y la evolución humanas. La diversidad de dimensiones que conforman a los seres humanos y el problema de la libertad.

**Bloque 5.** La racionalidad práctica: ética y filosofía política y estética. Este bloque que entronca con el tema de la libertad, desarrolla la cuestión de la acción moral y presenta algunos temas de filosofía política. Plantea cuestiones como la relación entre cultura, civilización e historia, el origen de la sociedad, la filosofía de la técnica, la relación entre arte y estética, o una reflexión sobre la relación entre filosofía y mundo empresarial.

Distribuiremos los contenidos por evaluaciones del siguiente modo:

1ª Evaluación: bloques 1 y 2 (temas 1-5)

2ª Evaluación: bloques 3 y 4 (temas 6-11)

3ª Evaluación: bloque 5 (temas 12-18)

Esta distribución se podrá revisar en función de las necesidades.

## **CRITERIOS METODOLÓGICOS**

Los criterios de evaluación transversales a todo el temario de Filosofía de 1.º de Bachillerato, son los siguientes:

1. Leer comprensivamente y analizar, de forma crítica, textos significativos y breves, pertenecientes a pensadores destacados.
2. Argumentar y razonar los propios puntos de vista sobre las temáticas estudiadas en la unidad, de forma oral y escrita, con claridad y coherencia.
3. Seleccionar y sistematizar información obtenida de diversas fuentes.
4. Analizar y argumentar sobre planteamientos filosóficos, elaborando de forma colaborativa esquemas, mapas conceptuales, tablas cronológicas y otros procedimientos útiles, mediante el uso de medios y plataformas digitales.

## **MEDIOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Para la preparación de la materia se seguirá el libro de texto de Filosofía de 1º de Bachillerato de la editorial Santillana, 2015. Autores Adela Cortina Orts y otros.

Este material podrá ser completado con la publicación en el aula virtual, por parte de la profesora, de determinados archivos que faciliten el trabajo del alumnado; así como a través de textos y material audiovisual relacionado con la materia, teniendo en cuenta, también, los recursos del portal de educación.

## **EVALUACIÓN, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS**

Al tratarse de una asignatura impartida este curso 2016-17 solamente en educación a Distancia la calificación se basará únicamente en las pruebas escritas.

### **Procedimientos de evaluación**

Se realizará una prueba escrita por evaluación, en las fechas que determine la Jefatura de Estudios. Esta prueba constará de un conjunto de preguntas conceptuales y terminológicas a desarrollar.

### **Criterios de calificación**

- a. Comprensión y dominio de los contenidos: rigor, orden y exactitud.
- b. Utilización del vocabulario específico de cada tema y de un lenguaje adecuado (no coloquial).
- c. Claridad y consistencia en las exposiciones: ausencia de contradicciones, argumentación correcta.
- d. Capacidad de relación de un texto con los contenidos del tema.
- e. Nivel y cantidad de los conocimientos aportados.

La nota de junio se obtendrá de la media de las tres evaluaciones, siempre que no haya ninguna con calificación inferior a 3. Y se considerará aprobada la materia si se alcanza al menos un 5.

### **Recuperaciones**

El día del examen de la segunda evaluación se podrá recuperar la primera, y el día del examen de la tercera evaluación se podrán recuperar la primera y la segunda. La tercera evaluación no tiene recuperación.

Los alumnos que tengan que recuperar en septiembre, lo harán con toda la materia.